


**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №5 им К.И. Пушновой»
г. Брянска**

«Согласовано»

Заместитель директора по УР

 Л.В.Свиридова/

« 30 » августа 2017 г.

«Утверждаю»

приказ № 22

от « 31 » августа 2017 г.

Директор





РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по технологии

для 5 класса

на 2017 – 2018 учебный год

Программа составлена на основе Технология. 5-8 классы: рабочие программы по учебникам под ред. В.Д. Симоненко. Модифицированный вариант для неделимых классов / Н.П. Литвиненко, О.А. Чельцова, Т.А. Подмаркова. – Волгоград: Учитель. 2013.

Учебник: Технология 5 класс / Под ред. В.Д. Симоненко – М.: Вентана-Граф, 2014

Количество часов в неделю: 2

Количество часов в учебном году: 70

Составитель: Галкина В.В.

г. Брянск

2017г

Содержание учебного предмета

Введение. Творческая проектная деятельность.

Содержание предмета «Технология». Понятие о творческих проектах. Этапы выполнения проекта.

Оформление интерьера.

Интерьер и планировка кухни. Бытовые электроприборы на кухне. Творческий проект по разделу. «Оформление интерьера».

Создание изделий из древесины, металлов и пластмасс.

Оборудование рабочего места учащегося и планирование работ по созданию изделий из древесины. Графическое изображение изделия и его разметка на заготовке. Древесина и древесные материалы для изготовления изделий. Операции и приёмы пиления древесины при изготовлении изделий. Операции и приёмы строгания древесины при изготовлении изделий. Операции и приёмы сверления отверстий в древесине. Соединение деталей из древесины гвоздями, шурупами и клеем. Отделка изделий: выпиливание лобзиком, выжигание. Зачистка и лакирование.

Оборудование рабочего места учащегося и планирование работ по созданию изделий из металлов и пластмасс. Операции и приёмы ручной обработки металлических листов, проволоки и пластмасс. Изготовление изделий из жести соединением фальцевым швом и заклёпками. Творческий проект по разделу «Создание изделий из древесины, металлов и пластмасс».

Создание изделий из текстильных материалов.

Технология изготовления ткани. Текстильные материалы и их свойства. Конструирование швейных изделий. Раскрой швейного изделия. Ручные швейные работы. Швейная машина. Основные операции при машинной обработке изделия. Машинные швы. Влажно-тепловая обработка ткани. Последовательность изготовления швейных изделий. Отделка швейных изделий вышивкой. творческий проект по разделу «Создание изделий из текстильных материалов».

Кулинария

Санитария и гигиена на кухне. Здоровое питание. Бутерброды и горячие напитки. Блюда из овощей и фруктов. Тепловая кулинарная обработка овощей. Блюда из яиц. Приготовление завтрака. Сервировка стола к завтраку. Творческий проект по разделу «Кулинария».

Творческая проектная деятельность (продолжение)

Подготовка к защите творческого проекта. Защита творческого проекта.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

В соответствии с требованиями к результатам освоения основной образовательной программы общего образования Федерального государственного образовательного стандарта обучение на занятиях по технологии направлено на достижение учащимися личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты освоения обучающимися предмета «Технология» в основной школе:

- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики; проявление познавательной активности в области предметной технологической деятельности;

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; овладение элементами организации умственного и физического труда;

- самооценка умственных и физических способностей при трудовой деятельности в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;

- развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности, выражение желания учиться для удовлетворения перспективных потребностей;

- осознанный выбор и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе осознанного ориентирования в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду;

- становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности, планирование образовательной и профессиональной карьеры, осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;

- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, умение общаться при коллективном выполнении работ или проектов с учетом общности интересов и возможностей членов трудового коллектива;

- проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;

- самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере технологий, рациональному ведению домашнего хозяйства;

- формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления; бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;

- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера; формирование индивидуально-личностных позиций учащихся.

Метапредметные результаты освоения учащимися предмета «Технология» в основной школе:

- самостоятельное определение цели своего обучения, постановка и формулировка для себя новых задач в учебе и познавательной деятельности;

- алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;

- определение адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;

- комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них; поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;

- выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительную стоимость; самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию изделий и продуктов;

- виртуальное и натурное моделирование технических объектов, продуктов и технологических процессов; проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;

- осознанное использование речевых средств в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирование и регуляция своей деятельности; подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;

- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ); выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;

- организация учебного сотрудничества и совместной деятельности с учителем и сверстниками; согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками; объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;

- оценивание правильности выполнения учебной задачи, собственных возможностей ее решения; диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям; обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах;

- соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда; соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;

- оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;

- формирование и развитие экологического мышления; умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Предметные результаты освоения учащимися предмета «Технология» в основной школе:

в познавательной сфере:

- осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества; формирование целостного представления о техносфере, сущности технологической культуры и культуры труда; классификация видов и назначения методов получения и преобразования материалов, энергии, информации, природных объектов, а также соответствующих технологий промышленного производства; ориентация в имеющихся и возможных средствах и технологиях создания объектов труда;

- практическое освоение обучающимися основ проектно-исследовательской деятельности; проведение наблюдений и экспериментов под руководством учителя; объяснение явлений, процессов и связей, выявляемых в ходе исследований;

- уяснение социальных и экологических последствий развития технологий промышленного и сельскохозяйственного производства, энергетики и транспорта; распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах; оценка технологических свойств сырья, материалов и областей их применения;

- развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации, оценивать возможности и области применения средств и инструментов ИКТ в современном производстве или сфере обслуживания; рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда;

- овладение средствами и формами графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации; методами чтения технической, технологической и инструктивной информации;

- формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач; применение общенаучных знаний по предметам естественно-математического цикла в процессе подготовки и осуществления технологических процессов для обоснования и аргументации рациональности деятельности; применение элементов экономики при обосновании технологий и проектов;

- овладение алгоритмами и методами решения организационных и технико-технологических задач; элементами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства;

в трудовой сфере:

- планирование технологического процесса и процесса труда; подбор материалов с учетом характера объекта труда и технологии; подбор инструментов, приспособлений и оборудования с учетом требований технологии и материально-энергетических ресурсов;

- овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования; проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ;

- выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений; соблюдение трудовой и технологической дисциплины, норм и правил безопасного труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;

- выбор средств и видов представления технической и технологической информации в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения;

- контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и измерительных инструментов; выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления;

- документирование результатов труда и проектной деятельности; расчет себестоимости продукта труда; примерная экономическая оценка возможной прибыли с учетом сложившейся ситуации на рынке товаров и услуг;

в мотивационной сфере:

- оценивание своей способности к труду в конкретной предметной деятельности, осознание ответственности за качество результатов труда;

- согласование своих потребностей и требований с потребностями и требованиями других участников познавательной-трудовой деятельности;

- формирование представлений о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованности на рынке труда; направленное продвижение к выбору профиля технологической подготовки в старших классах полной средней школы или будущей профессии в учреждениях начального профессионального или среднего специального образования;

- выраженная готовность к труду в сфере материального производства или сфере услуг; оценивание своей способности и готовности к предпринимательской деятельности;

- стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств, труда; наличие экологической культуры при обосновании объекта труда и выполнении работ;

в эстетической сфере:

- овладение методами эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда, дизайнерского проектирования изделий; разработка варианта рекламы выполненного объекта или результата труда;

- рациональное и эстетическое оснащение рабочего места с учетом требований эргономики и элементов научной организации труда;

- умение выражать себя в доступных видах и формах художественно-прикладного творчества, художественное оформление объекта труда и оптимальное планирование работ;

- рациональный выбор рабочего костюма и опрятность рабочей одежды;

- участие в оформлении класса и школы, озеленении пришкольного участка; стремление внести красоту в домашний быт;

в коммуникативной сфере:

- практическое освоение умений, составляющих основу коммуникативной компетентности: действовать с учетом позиции другого и уметь согласовывать свои действия; устанавливать и поддерживать необходимые контакты с другими людьми; удовлетворительно владеть нормами и техникой общения; определять цели коммуникации, оценивать ситуацию, учитывать намерения и способы коммуникации партнера, выбирать адекватные стратегии коммуникации;

- установление рабочих отношений в группе для выполнения практической работы или проекта, эффективное сотрудничество и способствование эффективной кооперации; интегрирование в группу сверстников и построение продуктивного взаимодействия со сверстниками и учителями;

- сравнение разных точек зрения перед принятием решения и осуществлением выбора; аргументирование своей точки зрения, отстаивание в споре своей позиции невраждебным для оппонентов образом;

- адекватное использование речевых средств для решения различных коммуникативных задач; овладение устной и письменной речью; построение монологических контекстных высказываний; публичная презентация и защита проекта изделия, продукта труда или услуги;

в физиолого-психологической сфере:

- развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций с помощью машин и механизмов; достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;

- соблюдение необходимой величины усилий, прилагаемых к инструментам, с учетом технологических требований;

- сочетание образного и логического мышления в проектной деятельности.

По окончании изучения предмета в 5 классе учащиеся должны:

знать/понимать:

- основные технологические понятия;
- назначения и технологические свойства материалов;
- назначение применяемых ручных инструментов, приспособлений, правила безопасной работы с ними;
- виды, приемы и последовательность выполнения технологических операций;
- влияние различных технологий обработки материалов и получения продукции на окружающую среду и здоровье человека;
- профессии и специальности, связанные с обработкой материалов, созданием изделий из них, получением продукции;

уметь:

- рационально организовывать рабочее место;
- находить необходимую информацию в различных источниках, применять конструкторскую и технологическую документацию;
- составлять последовательность выполнения технологических операций для изготовления изделия или получения продукта;
- выбирать материалы, инструменты и оборудование для выполнения работ;
- выполнять технологические операции с использованием ручных инструментов и приспособлений;
- соблюдать требования безопасности труда и правила пользования ручными инструментами;
- осуществлять доступными средствами контроль качества изготавливаемого изделия (детали);
- находить и устранять допущенные дефекты;
- проводить разработку учебного проекта изготовления изделия или получения продукта с использованием освоенных технологий и доступных материалов;
- планировать работу с учетом имеющихся ресурсов и условий;
- распределять работу при коллективной деятельности;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для получения технологических сведений из разнообразных источников информации;
- для организации индивидуальной и коллективной трудовой деятельности;
- для изготовления или ремонта изделий из различных материалов;
- для создания изделий или получения продукта с использованием ручных инструментов и приспособлений;
- для обеспечения безопасности труда;
- для оценки затрат, необходимых для создания объекта труда или услуги.

Тематическое планирование

Наименование раздела	Количество часов
Введение. Творческая проектная деятельность	2 часа
Оформление интерьера	4 часа
Создание изделий из древесины, металлов и пластмасс.	24 часа
Создание изделий из текстильных материалов.	24 часа
Кулинария	12 часов
Творческая проектная деятельность (продолжение)	4 часа
Итого	70 часов

Календарно-тематический план

№ п\п	Тема урока	План. дата	Факт. дата
Введение. Творческая проектная деятельность			
1,2	Вводный урок. Творческая проектная деятельность	04.09	
Оформление интерьера			
3,4	Интерьер и планировка кухни. Бытовые электроприборы на кухне	11.09	
5,6	Творческий проект по разделу «Оформление интерьера»	18.09	
Создание изделий из древесины, металлов и пластмасс.			
7,8	Оборудование рабочего места учащегося и планирование работ по созданию изделий из древесины	25.09	
9,10	Графическое изображение изделия и его разметка на заготовке	02.10	


11,12	Древесина и древесные материалы для изготовления изделий	09.10	
13,14	Операции и приёмы пиления древесины при изготовлении изделий	16.10	
15,16	Операции и приёмы строгания древесины при изготовлении изделий. Операции и приёмы сверления отверстий в древесине	23.10	
17,18	Соединение деталей из древесины гвоздями, шурупами и клеем	30.10	
19,20	Отделка изделий: выпиливание лобзиком, выжигание, зачистка и лакирование	13.11	
21,22	Оборудование рабочего места учащегося и планирование работ по созданию изделий из металлов и пластмасс	20.11	
23,24	Операции и приёмы ручной обработки металлических листов, проволоки и пластмасс	27.11	
25,26	Изготовление изделий из жести соединением фальцевым швом и заклёпками	04.12	
27,28	Творческий проект по разделу «Создание изделий из древесины, металлов и пластмасс»	11.12	
29,30	Творческий проект по разделу «Создание изделий из древесины, металлов и пластмасс»	18.12	
Создание изделий из текстильных материалов			
31,32	Свойства текстильных материалов	25.12	
33,34	Конструирование швейных изделий	15.01	
35,36	Раскрой швейного изделия	22.01	
37,38	Ручные швейные работы	29.01	
39,40	Швейная машина	05.02	
41,42	Основные операции при машинной обработке изделия. Машинные швы. Влажно-тепловая обработка ткани	12.02	
43,44	Последовательность изготовления швейных изделий	19.02	
45,46	Последовательность изготовления швейных изделий	26.02	
47,48	Отделка швейных изделий вышивкой	05.03	
49,50	Отделка швейных изделий вышивкой	12.03	
51,52	Творческий проект по разделу «Создание изделий из текстильных материалов»	19.03	
53,54	Творческий проект по разделу «Создание изделий из текстильных материалов»	02.04	
Кулинария			
55,56	Санитария и гигиена на кухне. Здоровое	09.04	

	питание		
57,58	Бутерброды и горячие напитки	16.04	
59,60	Блюда из овощей и фруктов	23.04	
61,62	Блюда из яиц	30.04	
63,64	Приготовление завтрака. Сервировка стола к завтраку	07.05	
65,66	Творческий проект по разделу «Кулинария»	14.05	
Творческая проектная деятельность (продолжение)			
67,68	Подготовка к защите творческого проекта	21.05	
69,70	Защита творческого проекта	28.05	
Итого		70 часов	

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №5 им К.И. Пушновой»
г. Брянска**

«Согласовано»

Заместитель директора по УР

 Л.В.Свиридова/

«30» августа 2017 г.

«Утверждаю»

приказ № 22

от «31» августа 2017 г.

Директор





РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по технологии

для 6 класса

на 2017 – 2018 учебный год

Программа составлена на основе Технология. 5-8 классы: рабочие программы по учебникам под ред. В.Д. Симоненко. Модифицированный вариант для неделимых классов / Н.П. Литвиненко, О.А. Чельцова, Т.А. Подмаркова. – Волгоград: Учитель. 2013.

Учебник: Технология 6 класс / Под ред. В.Д. Симоненко – М.: Вентана-Граф, 2014

Количество часов в неделю: 2

Количество часов в учебном году: 70

Составитель: Галкина В.В.

г. Брянск

2017г

Содержание учебного предмета

Кулинария

Технология приготовления блюд из рыбы и нерыбных продуктов моря.

Признаки доброкачественности рыбы. Технология первичной обработки рыбы. Условия и сроки хранения рыбной продукции. Тепловая обработка рыбы. Нерыбные продукты моря и технология приготовления блюд из них.

Технология приготовления блюд из мяса и птицы.

Признаки доброкачественности мяса. Домашняя птица. Тепловая обработка мяса. Условия и сроки хранения мясной продукции. Подача готовых блюд.

Технология приготовления первых блюд (супов). Классификация супов. Технология приготовления бульонов. Технология приготовления супов.

Блюда из круп и макаронных изделий.

Каши. Технология приготовления каш. Требования к качеству готовых каш. Макароны. Технология приготовления макаронных изделий. Требования к качеству готовых блюд. Из макаронных изделий.

Приготовление обеда. Предметы сервировки стола.

Предметы для сервировки стола. Столовое бельё.

Выполнение творческого проекта «Приготовление воскресного обеда».

Интерьер жилого дома.

Планировка жилого дома.

Понятие жилой дом. Комната подростка.

Интерьер жилого дома.

Подбор материалов и цветового решения для отделки. Отделка потолка, стен, пола. Декоративное оформление интерьера.

Комнатные растения в интерьере квартиры.

Понятие фитодизайна. Одиночные растения в интерьере. Композиция из горшочных растений. Комнатный садик. Террариум.

Технология выращивания комнатных растений..

Элементы технологического процесса выращивания комнатных растений. Технология пересадки растения. Технология перевалки растения.

Выполнение творческого проекта «Растение в интерьере жилого дома»

Создание изделий из конструкционных материалов.

Заготовка древесины. Пороки древесины.

Лесоматериалы. Профессии деревообрабатывающей промышленности.

Производство и применение пиломатериалов для изготовления изделий.

Устройство лесопильной рамы. Ленточный станок.

Конструирование и моделирование изделий из древесины.

Понятие конструирования. Моделирование изделий. Требования к изготавливаемым изделиям. Разработка чертежей. Основные элементы черчения.

Устройство и работа токарного станка для обработки древесины.

Назначение токарного станка. Принцип работы токарного станка. Правила безопасной работы на токарном станке. Технология точения древесины на токарном станке.

Металлический прокат и его свойства для изготовления изделий.

Виды металла. Свойства металла.

Проектирование изделий из металлического проката. Дизайн спецификация. Дизайн-анализ. Чтение сборочного чертежа. Назначение штангенциркуля.

Разрезание металлического проката слесарной ножовкой. Правила безопасной работы.

Рубка металлических заготовок зубилом. Правила безопасной работы.

Опиливание металлических заготовок напильниками и надфилями. Виды напильников. Приёмы опиливания.

Создание швейных изделий.

Текстильные материалы из химических волокон и их свойства.

Производство текстильных материалов из химических волокон. Виды и свойства тканей из химических волокон. Нетканые материалы из химических волокон.

Конструирование швейных изделий.

Изготовление выкройки подушки для стула. Конструирование плечевой одежды с цельнокроеным рукавом. Определение размеров фигуры человека. Построение чертежа основы плечевого изделия с цельнокроеным рукавом.

Моделирование плечевой одежды.

Моделирование формы выреза горловины. Моделирование отрезной плечевой одежды. Подготовка выкройки к раскрою.

Технология изготовления швейных изделий. Раскрой.

Технологическая последовательность подготовки ткани к раскрою. Правила раскладки выкроек на ткани. Правила раскроя. Выкраивание деталей проектного изделия. Выкраивание деталей из прокладки

Технология дублирование деталей. Соединение детали с клеевой прокладкой.

Ручные работы. Выметывание, приметывание.

Уход за швейной машиной.

Дефекты машинной строчки и их устранение.

Виды машинных операций.

Обработка припусков шва перед вывёртыванием. Машинные швы.

Обработка мелких деталей.

Технология обработки мягкого пояса. Технология обработки завязок (бретелей).

Подготовка и проведение примерки изделия.

Подготовка к примерке. Смётывание плечевых и боковых срезов. Подготовка юбки. Соединение лифа с юбкой. Замётывание подгибки низа. Проведение примерки. Устранение дефектов после примерки.

Технология обработки плечевых срезов и нижних срезов рукавов.

Обработка плечевых срезов. Обработка нижних срезов рукавов.

Технология обработки срезов подкройной обтачкой.

Подготовка обтачек к обработке горловины. Технология обработки срезов обтачкой с расположением её на изнаночной стороне. Технология обработки срезов обтачкой с расположением её на лицевой стороне.

Обработка боковых и нижнего срезов изделия, окончательная отделка.

Технология обработки боковых срезов. Технология обработки нижнего среза. Окончательная отделка изделия.

Технология пошива подушки

Обтачивание деталей. Набивка подушки. Выстёгивание подушки.

Основы технологии вязания крючком.

Материалы для вязания. Виды крючков. Основные виды петель при вязании крючком.

Вязание полотна

Начало вязания. Вязание рядами. Основные способы вывязывания петель. Закрепление вязания.

Вязание по кругу.

Основное кольцо. Способы вязания по кругу.

Выполнение творческого проекта «Диванная подушка»

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

- проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности;
- выражение желания учиться и трудиться в промышленном производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;
- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
- овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;
- самооценка умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;
- становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности;
- планирование образовательной и профессиональной карьеры;
- осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства;
- проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;
- самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере технического труда.

Метапредметные результаты:

- алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой

деятельности;

- определение адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;
- комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них;
- проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;
- поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;
- самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию технических изделий;
- виртуальное и натурное моделирование технических объектов и технологических процессов;
- приведение примеров, подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;
- выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительную стоимость;
- выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;
- использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов, имеющих личностную или общественно значимую потребительную стоимость;
- согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками;
- объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;
- оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;
- диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям;
- обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах;
- соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;
- соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда.

Предметные результаты:

в познавательной сфере:

- рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов

труда;

- оценка технологических свойств сырья, материалов и областей их применения;
- ориентация в имеющихся и возможных средствах и технологиях создания объектов труда;
- владение алгоритмами и методами решения организационных и технико-технологических задач;
- классификация видов и назначения методов получения и преобразования материалов, энергии, информации, объектов живой природы и социальной среды, а также соответствующих технологий промышленного производства;
- распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах;
- владение кодами и методами чтения и способами графического представления технической, технологической и инструктивной информации;
- применение общенаучных знаний по предметам естественно-математического цикла в процессе подготовки и осуществления технологических процессов для обоснования и аргументации рациональности деятельности;
- владение способами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства;
- применение элементов прикладной экономики при обосновании технологий и проектов.

в трудовой сфере:

- планирование технологического процесса и процесса труда;
- подбор материалов с учетом характера объекта труда и технологии;
- проведение необходимых опытов и исследований при подборе сырья, материалов и проектировании объекта труда;
- подбор инструментов и оборудования с учетом требований технологии и материально-энергетических ресурсов;
- проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ;
- выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов и ограничений;
- соблюдение норм и правил безопасности труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;
- соблюдение трудовой и технологической дисциплины;
- обоснование критериев и показателей качества промежуточных и конечных результатов труда;
- выбор и использование кодов, средств и видов представления технической и технологической информации и знаковых систем в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения;
- подбор и применение инструментов, приборов и оборудования в технологических процессах с учетом областей их применения;

- контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и измерительных инструментов;
- выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления;
- документирование результатов труда и проектной деятельности;
- расчет себестоимости продукта труда;
- примерная экономическая оценка возможной прибыли с учетом сложившейся ситуации на рынке товаров и услуг.

в мотивационной сфере:

- оценивание своей способности и готовности к труду в конкретной предметной деятельности;
- оценивание своей способности и готовности к предпринимательской деятельности;
- выбор профиля технологической подготовки в старших классах полной средней школы или профессии в учреждениях начального профессионального или среднего специального обучения;
- выраженная готовность к труду в сфере материального производства или сфере услуг;
- согласование своих потребностей и требований с потребностями и требованиями других участников познавательно-трудовой деятельности;
- осознание ответственности за качество результатов труда;
- наличие экологической культуры при обосновании объекта труда и выполнении работ;
- стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств и труда.

в эстетической сфере:

- дизайнерское проектирование изделия или рациональная эстетическая организация работ;
- моделирование художественного оформления объекта труда и оптимальное планирование работ;
- разработка варианта рекламы выполненного объекта или результатов труда;
- эстетическое и рациональное оснащение рабочего места с учетом требований эргономики и научной организации труда;
- рациональный выбор рабочего костюма и опрятное содержание рабочей одежды.

в коммуникативной сфере:

- формирование рабочей группы для выполнения проекта с учетом общности интересов и возможностей будущих членов трудового коллектива;
- выбор знаковых систем и средств для кодирования и оформления информации в процессе коммуникации;
- оформление коммуникационной и технологической документации с учетом требований действующих нормативов и стандартов;
- публичная презентация и защита проекта изделия, продукта труда или услуги;

- разработка вариантов рекламных образов, слоганов и лейблов;
 - потребительская оценка зрительного ряда действующей рекламы.
- в физиолого-психологической сфере:*
- развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций с помощью машин и механизмов;
 - достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;
 - соблюдение требуемой величины усилия, прикладываемого к инструменту, с учетом технологических требований;
 - сочетание образного и логического мышления в процессе проектной деятельности.

Тематическое планирование

Наименование раздела	Количество часов
Кулинария	12 часов
Интерьер жилого дома	6 часов
Создание изделий из конструкционных материалов	20 часов
Создание швейных изделий	30 часов
Защита творческих проектов	2 часа
Итого	70 часов

Календарно-тематический план

№ п\п	Тема урока	План. дата	Факт. дата
Кулинария			
1,2	Технология приготовления блюд из рыбы и нерыбных продуктов моря	01.09	
3,4	Технология приготовления блюд из мяса и птицы	08.09	
5,6	Технология приготовления первых блюд (супов)	15.09	
7,8	Блюда из круп и макаронных изделий	22.09	
9,10	Приготовление обеда. Предметы для сервировки стола	29.09	
11,12	Творческий проект «Приготовление воскресного обеда»	06.10	
Интерьер жилого дома			
13,14	Планировка жилого дома. Интерьер жилого дома	12.10	
15,16	Комнатные растения в интерьере квартиры. Технология выращивания комнатных	20.10	

	растений.		
17,18	Творческий проект «Растения в интерьере жилого дома»	27.10	
Создание изделий из конструкционных материалов			
19,20	Заготовка древесины. Пороки древесины	10.11	
21,22	Производство и применение пиломатериалов для изготовления изделий	17.11	
23,24	Конструирование и моделирование изделий из древесины	24.11	
25,26	Устройство и работа токарного станка для обработки древесины	01.12	
27,28	Технология точения древесины на токарном станке	08.12	
29,30	Металлический прокат и его свойства для изготовления изделий	15.12	
31,32	Проектирование изделий из металлического проката	22.12	
33,34	Разрезание металлического проката слесарной ножовкой	29.12	
35,36	Рубка металлических заготовок зубилом	12.01	
37,38	Опиливание металлических заготовок напильниками и надфилями	19.01	
Создание швейных изделий			
39,40	Текстильные материалы из химических волокон и их свойства	26.01	
41,42	Конструирование швейных изделий	02.02	
43,44	Моделирование плечевой одежды	09.02	
45,46	Технология изготовления швейных изделий. Раскрой	16.02	
47,48	Технология дублирование деталей	23.02	
49,50	Ручные работы	02.03	
51,52	Уход за швейной машиной	09.03	
53,54	Дефекты машинной строчки и их устранение	16.03	
55,56	Виды машинных операций	06.04	
57,58	Обработка боковых и нижнего срезов изделия, окончательная отделка	13.04	
59,60	Технология пошива подушки	20.01	
61,62	Основы технологии вязания крючком	27.04	
63,64	Вязание полотна	04.05	
65,66	Вязание по кругу	11.05	
67,68	Творческий проект «Диванная подушка»	18.05	
69,70	Защита творческих проектов	25.05	
	Итого	70	
		часов	

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №5 им К.И. Пушновой»
г. Брянска**

«Согласовано»

Заместитель директора по УР

 Л.В. Свиридова/

« 30 » августа 2017 г.

«Утверждаю»

приказ № 22

от « 31 » августа 2017 г.

Директор





РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по технологии

для 7 класса

на 2017 – 2018 учебный год

Программа составлена на основе Технология. 5-8 классы: рабочие программы по учебникам под ред. В.Д. Симоненко. Модифицированный вариант для неделимых классов / Н.П. Литвиненко, О.А. Чельцова, Т.А. Подмаркова. – Волгоград: Учитель. 2013.

Учебник: Технология / Под ред. В.Д. Симоненко – М.: Вентана-Граф, 2011

Количество часов в неделю: 2

Количество часов в учебном году: 70

Составитель: Галкина В.В

г. Брянск

2017г.

Содержание учебного предмета

Введение.

Цели и задачи курса «Технология». Правила внутреннего распорядка. Инструктаж по ТБ. Санитарно-гигиенические требования.

Кулинария.

Физиология питания. Значение микроорганизмов в нашей жизни. Пищевые отравления. Определение срока годности консервов по маркировке на банке. Профилактика инфекций, первая помощь при отравлениях.

Мучные изделия. Инструменты, приспособления и продукты для приготовления мучных изделий. Качество муки. Разрыхлители теста. Виды теста. Приготовление изделий из пресного теста. Бисквитное, слоёное и песочное тесто. Приготовление домашнего печенья. ТБ при обращении с электроплитой. Непечёные кондитерские изделия. Технология приготовления желе, мусса, суфле.

Сладкие блюда. Последовательность обработки фруктов. Разновидности сладких блюд. Сахар и его роль в кулинарии и питании человека. Роль десерта на праздничном столе. Приготовление яблочного мусса.

Заготовка продуктов. Домашнее консервирование. Стерилизованные консервы. Приготовление варенья из яблок.

Создание изделий из текстильных и поделочных материалов

Рукоделие. Краткие сведения из истории старинного рукоделия. Художественные ремёсла. Виды декоративно-прикладного творчества. Народные традиции и культура приготовления декоративно-прикладных изделий. Назначение декоративно-прикладных изделий.

Рельефная металлопластика. Инструменты и материалы для выполнения декоративного изделия. Работа с каталогами, литературой, экспонатами. ТБ. Создание эскиза. Составление технологической карты выполнения изделия. Способы перевода рисунка на фольгу. Технология изготовления декоративно-прикладного изделия: выдавливание рисунка по контуру, использование природных материалов. Виды и способы оформления готового изделия. Уход за изделием.

История развития техники плетения из тесьмы. Материалы и инструменты, составление схемы изделия. Подбор инструментов, материалов для плетения. Составление рисунка схемы плетения. Технология, приёмы и особенности плетения из тесьмы. Подбор инструментов, приспособлений, материалов для плетения. Последовательность изготовления изделия. Значимость художественного оформления изделия.

Элементы материаловедения. Химические волокна. Технология производства химических волокон. Свойства химических волокон и тканей из них. Определение состава тканей и изучение их свойств. Нетканые материалы из химических волокон. Прокладочные материалы. Утепляющие материалы. Уход за одеждой из химических волокон. Изучение символов по уходу за текстильными изделиями из химических волокон

Элементы машиноведения. Универсальные и специальные швейные

машины. Приспособления и их применение в швейной машине. Механические и автоматические устройства. Условные обозначения элементов на схемах.

Технологии ведения дома.

Понятие об экологии жилища. Микроклимат в доме. Современные приборы и устройства для поддержания температурного режима, влажности. Современные системы фильтрации воды.

Роль комнатных растений в жизни человека. Уход за комнатными растениями. Разновидности комнатных растений. Комнатные растения в интерьере квартиры. Огород на подоконнике. Оформление балконов и лоджий.

Электротехнические работы

Электроосветительные приборы. Электроприводы. Пути экономии электроэнергии. Лампы накаливания и люминесцентные лампы дневного света. ТБ.

Виды и назначение автоматических устройств. Элементы автоматики в бытовых устройствах.

Влияние электротехнических и электронных приборов на окружающую среду и здоровье человека. Соблюдение правил безопасности.

Творческие проекты.

Аналитический этап проектной деятельности. Описание проблемной ситуации. Выполнение эскиза модели. Выбор модели. Технологический этап. Расчёт стоимости изделия. Подготовка материала и инструмента. Изготовление изделия. Контрольный этап. Оценка качества изделия. Презентация творческого проекта.

Дизайн пришкольного участка.

Обустройство пришкольного участка. Цветочно-декоративные растения. ТБ. Формирование умений составления плана работ обустройства пришкольного участка и организация его выполнения. Ассортимент цветочно-декоративных растений.

Агротехника культур. Понятие о сорте, сроках уборки и посадки. Защита растений от неблагоприятных факторов. Анализ формирования культуры труда.

Планируемые результаты

В результате обучения обучающиеся

должны знать:

- правила техники безопасности и санитарно-гигиенические требования;
- технологию приготовления и требования к качеству готовых блюд, правила подачи к столу;
- правила оказания первой помощи при ожогах и поражениях током, пищевых отравлениях;

- виды декоративно-прикладного искусства народов нашей страны, различные материалы и приспособления, применяемые в художественных ремёслах;

- основные свойства волокон и тканей из них, виды пород древесины;

- основные виды механизмов по выполняемым функциям, а так же по используемым в них рабочим частям;

- виды ремонтно-отделочных работ, материалы и инструменты для ремонта и отделки помещений; виды санитарно-технических работ, оборудования; принципы ухода за одеждой и обувью; цели и значение семейной экономики;

- пути экономии электрической энергии в быту, правила работы с электроприборами; каково влияние электрических и электронных приборов на окружающую среду и здоровье человека;

- сферы современного производства, пути получения профессионального образования;

- основные методы и приёмы выращивания и проектирования зелёных насаждений, историю развития «зелёного строительства», этапы и правила озеленения пришкольной территории;

должны уметь:

- рационально организовывать рабочее место и соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены, оказывать первичную помощь при ожогах, поражении электрическим током, отравлении;

- определять качество продуктов, готовность блюд, способы подачи готовых блюд к столу; заготавливать на зиму овощи и фрукты;

- владеть простейшими способами технологии художественной отделки изделий;

- проводить разработку учебного проекта изготовления изделия с использованием освоенных технологий и доступных материалов;

- понимать содержание инструкционно-технологических карт и пользоваться ими при выполнении работ;

- находить необходимую информацию; осуществлять контроль качества изготавливаемых изделий;

- выполнять технологические операции с использованием инструментов, приспособлений, оборудования;

- планировать работы с учётом имеющихся ресурсов и условий;

- применять политехнические и технологические знания и умения к самостоятельной практической деятельности;

- находить информацию о региональных учреждениях профессионального образования и о путях получения профессионального трудоустройства;

Использовать знания и умения приобретённые в практической деятельности и повседневной жизни:

- для консервирования и заготовки пищевых продуктов в домашних условиях;

- проектирования и изготовления полезных изделий из конструкторских и поделочных материалов;
- выполнения различных видов художественного оформления изделий;
- планирования и оформления интерьера комнаты;
- ухода за одеждой и обувью;
- безопасной эксплуатации электротехнических и электробытовых приборов; ведения экологически здорового образа жизни;
- построения планов профессиональной карьеры, выбора пути продолжения образования и трудоустройства.

Тематическое планирование

Разделы и темы программы	Количество часов
Введение	2
Кулинария	16 часов
Создание изделий из текстильных и поделочных материалов	16 часов
Элементы материаловедения и машиноведения	6 часов
Технология ведения дома	4 часа
Электротехнические работы	6 часов
Творческие проектные работы	12 часов
Дизайн пришкольного участка	8 часов
Итого	70 часов

Календарно-тематический план

№ урока	Тема урока	Планир. сроки	Фактич. сроки
1-2	Введение	05.09	
Кулинария			
3-4	Физиология питания. Практическая работа «Определение доброкачественности продуктов»	12.09	
5-6	Мучные изделия. Виды теста.	19.09	
7-8	Изделия из пресного теста. практическая работа «Приготовление вареников»	26.09	
9-10	Изделия из бисквитного теста. практическая работа «Приготовление пирога»	03.10	
11-12	Изделия из песочного теста. Практическая работа «Приготовление домашнего печенья»	10.10	
13-14	Непечёные кондитерские изделия. Практическая работа «Приготовление пирожных»	17.10	
15-16	Сладкие блюда. Практическая работа	24.10	


	«Приготовление яблочного мусса»		
17-18	Заготовка продуктов. Практическая работа «Варенье из яблок»	31.10	
Создание изделий из текстильных и поделочных материалов			
19-20	Рукоделие. Художественные ремёсла. Рельефная металлопластика	14.11	
21-22	Выбор техники выполнения изделия. Практическая работа «Перевод рисунка на фольгу»	21.11	
23-24	Практическая работа «Изготовление изделия»	28.11	
25-26	Оформление готового изделия	05.12	
27-28	История развития техники плетения из тесьмы	12.12	
29-30	Технология выполнения изделия	19.12	
31-32	Изготовление изделия	26.12	
33-34	Художественное оформление изделия	16.01	
Элементы материаловедения и машиноведения			
35-36	Элементы материаловедения. Химические волокна. Практическая работа «Определение вида ткани»	23.01	
37-38	Элементы машиноведения. Швейная машина и приспособления к ней	30.01	
39-40	Схемы механических устройств. Прочтение схем	06.02	
Технология ведения дома			
41-42	Экология жилища. Фильтрация воды	13.02	
43-44	Роль комнатных растений в интерьере. Практическая работа «Подбор и посадка растений»	20.02	
Электротехнические работы			
45-46	Электроосветительные приборы. Практическая работа «Подбор бытовых приборов»	27.02	
47-48	Автоматические устройства. Элементы автоматики и схемы их устройства	06.03	
49-50	Электроприборы, человек и окружающая среда	13.03	
Творческие проектные работы			
51-52	Этапы творческого проекта	20.03	
53-54	Технология выполнения изделия	03.04	
55-56	Практическая работа «Изготовление изделия»	10.04	
57-58	Практическая работа «Изготовление	17.04	

	изделия»		
59-60	Экономическое обоснование творческого проекта	24.04	
61-62	Защита творческого проекта	01.05	
Дизайн пришкольного участка			
63-64	Обустройство пришкольного участка. Цветочно-декоративные растения. ТБ	08.05	
65-66	Агротехника культур. Понятие о сорте, сроках уборки и посадки	15.05	
67-68	Защита растений от неблагоприятных факторов	22.05	
69-70	Анализ формирования культуры труда	29.05	
	Итого	70 часов	

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №5 им К.И. Пушновой»
г. Брянска**

«Согласовано»

Заместитель директора по УР

 Л.В.Свиридова/

« 30 » августа 2017 г.

«Утверждаю»

приказ № 22

от « 31 » августа 2017 г.

Директор





РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по технологии

для 8 класса

на 2017 – 2018 учебный год

Программа составлена на основе Технология. 5-8 классы: рабочие программы по учебникам под ред. В.Д. Симоненко. Модифицированный вариант для неделимых классов / Н.П. Литвиненко, О.А. Чельцова, Т.А. Подмаркова. – Волгоград: Учитель. 2013.

Учебник: Технология / Под ред. В.Д. Симоненко – М.: Вентана-Граф, 2011

Количество часов в неделю: 1

Количество часов в учебном году: 35

Составитель: Галкина В.В.

г. Брянск

2017г.

Содержание учебного предмета

Введение

Знакомство с целями и задачами курса «Технология» правила внутреннего распорядка. Санитарно-гигиенические требования. Инструктаж по ТБ

Кулинария

Виды домашней птицы и их кулинарное употребление. Виды тепловой обработки, применяемые при приготовлении блюд из домашней птицы. Время приготовления и способы определения готовности кулинарных блюд. Оформление готовых блюд при подаче к столу. Определение качества птицы. Приготовление блюд из домашней птицы. Разделка птицы и украшение перед подачей к столу.

Сервировка стола. Требования к качеству и оформлению готовых блюд. Способы подачи готовых блюд к столу, правила пользования столовыми приборами. Правила поведения за столом и приема гостей. Как дарить и принимать цветы и подарки. Время и продолжительность визита. Составление меню, расчет количества и стоимости продуктов. Сервировка стола к обеду. Аранжировка стола цветами. Складывание салфеток различными способами. Изготовление приглашения. Как дарить и принимать подарки.

Заготовка продуктов. Способы консервирования фруктов и ягод. Преимущества и недостатки консервирования стерилизацией и пастеризацией. Значение кислотности плодов для консервации. Стерилизация в промышленных и домашних условиях. Время стерилизации. Условия максимального сохранения витаминов в компотах. Условия и сроки хранения компотов. Первичная обработка фруктов и ягод для компота. Подготовка банок и крышек для консервирования. Приготовление сахарного сиропа. Бланширование фруктов перед консервированием. Стерилизация и укупорка банок с компотом.

Создание изделий из текстильных и поделочных материалов

Декорирование в стиле «декупаж». Краткие сведения из истории. Ассортимент изделий. Сырьё, материалы и приспособления. ТБ. Технология и отработка выполнения изделия. Требования, предъявляемые к готовому изделию.

Элементы материаловедения. Синтетические волокна. Классификация химических волокон. Способы получения. Промышленное значение при изготовлении тканей. Свойства синтетических волокон. Сложные, мелкоузорчатые и крупноузорчатые переплетения нитей в тканях. Размерные величины ткани.

Творческие проектные работы

Разработка дизайнерской задачи. Способы оформления проекта. Выбор темы и материалов. Технология выполнения выбранного изделия. Последовательность выполнения изделия. Соблюдение требований безопасности труда. Расчёт себестоимости изделия. Презентация готового изделия . защита проекта.

Технологии ведения дома

Ремонт помещений. Характеристика распространенных технологий ремонта и отделки жилых помещений. Инструменты для ремонтно-отделочных работ. Подготовка поверхностей стен помещений под окраску или оклейку. Технология нанесения на подготовленные поверхности водорастворимых красок, наклейка обоев, пленок, плинтусов, элементов декоративных украшений. Соблюдение правил безопасности труда и гигиены при выполнении ремонтно-отделочных работ. Применение индивидуальных средств защиты и гигиены. Экологическая безопасность материалов и технологий выполнения ремонтно-отделочных работ.

Подбор декоративных украшений интерьера. Разработка эскиза декоративного украшения интерьера жилого помещения.

Санитарно-технические работы.

Правила эксплуатации систем теплоснабжения, водоснабжения и канализации. Устройство современных кранов, вентилях, смесителей, сливных бачков. Причины подтекания воды в водоразборных кранах и вентилях, сливных бачках. Способы ремонта. Соблюдение правил предотвращения аварийных ситуаций в сети водопровода и канализации.

Ознакомление с системой теплоснабжения, водоснабжения и канализации. Подбор по каталогам элементов сантехники для ванной комнаты и туалета.

Расходы семьи. Семья как экономическая ячейка общества. Рациональное планирование расходов на основе актуальных потребностей семьи. Значение изучения цен на рынке. Выбор способа совершения покупки.

Бюджет семьи. Доходная и расходная части бюджета. Расчёт минимальной стоимости потребительской корзины. Маркировка. Этикетка, вкладыш, штрих-код, условные обозначения.

Анализ потребительских качеств товаров и услуг. Оценка возможностей предпринимательской деятельности для пополнения семейного бюджета. Качество товаров, их хранение, безопасность эксплуатации или употребления. Прибыль, патент, лицензия, фирма, реклама.

Права потребителя и их защита. Изучение цен на рынке товаров и услуг. Потребительская корзина. Защита прав потребителя, сборники законов РФ.

Электротехнические работы (6 часа)

Общие сведения об электротехнических устройствах. Способы определения места скрытой электропроводки. Определение расхода и стоимости электрической энергии и пути её экономии. Виды профессии. Влияние электротехнических и электронных приборов на окружающую среду и здоровье человека.

Электрические источники света. Электроосветительные приборы. Лампы накаливания и люминесцентные лампы дневного света. Особенности эксплуатации ТБ.

Современное производство и профессиональное образование

Сферы и отрасли современного производства. Основные структурные подразделения производственного предприятия. Анализ структуры предприятия.

Понятие о профессии. Оплата труда. Понятие о профессии, специальности, квалификации работника. Факторы, влияющие на уровень оплаты труда. Построение плана профессиональной карьеры.

Роль профессии в жизни человека. Виды массовых профессий сферы производства и сервиса. Региональный рынок труда и его конъюнктура. Источники получения информации о профессиях и путях профессионального образования.

Диагностика склонностей и качеств личности. Поиск информации.

Интересы и увлечения человека. Определение склонностей и качеств личности, построение планов профессионального образования и трудоустройства. Возможности построения карьеры в профессиональной деятельности.

Дизайн пришкольного участка

Декоративное оформление участка. Основные теоретические сведения о способах обустройства пришкольного участка. Элементы декоративного оформления участка (газоны, альпийские горки).

Стили садово-паркового искусства. Основные стили садово-паркового искусства. Ассортимент и правила подбора растений для горки, бордюров и газонов.

Особенности ландшафтного стиля. Основные стилевые формы ландшафта для создания декоративного оформления пришкольного участка. Особенности фитодизайна пришкольного участка. Составление эскиза размещения культур на пришкольном участке.

Планируемые результаты

В результате обучения обучающиеся

должны знать:

- правила техники безопасности и санитарно-гигиенические требования;
- технологию приготовления и требования к качеству готовых блюд, правила подачи к столу;
- правила оказания первой помощи при ожогах и поражениях током, пищевых отравлениях;
- виды декоративно-прикладного искусства народов нашей страны, различные материалы и приспособления, применяемые в художественных ремёслах;
- основные свойства волокон и тканей из них, виды пород древесины;
- основные виды механизмов по выполняемым функциям, а так же по используемым в них рабочим частям;
- виды ремонтно-отделочных работ, материалы и инструменты для ремонта и отделки помещений; виды санитарно-технических работ,

оборудования; принципы ухода за одеждой и обувью; цели и значение семейной экономики;

- пути экономии электрической энергии в быту, правила работы с электроприборами; каково влияние электрических и электронных приборов на окружающую среду и здоровье человека;

- сферы современного производства, пути получения профессионального образования;

- основные методы и приёмы выращивания и проектирования зелёных насаждений, историю развития «зелёного строительства», этапы и правила озеленения пришкольной территории;

должны уметь:

- рационально организовывать рабочее место и соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены, оказывать первичную помощь при ожогах, поражении электрическим током, отравлении;

- определять качество продуктов, готовность блюд, способы подачи готовых блюд к столу; заготавливать на зиму овощи и фрукты;

- владеть простейшими способами технологии художественной отделки изделий;

- проводить разработку учебного проекта изготовления изделия с использованием освоенных технологий и доступных материалов;

- понимать содержание инструкционно-технологических карт и пользоваться ими при выполнении работ;

- находить необходимую информацию; осуществлять контроль качества изготавливаемых изделий;

- выполнять технологические операции с использованием инструментов, приспособлений, оборудования;

- планировать работы с учётом имеющихся ресурсов и условий;

- применять политехнические и технологические знания и умения к самостоятельной практической деятельности;

- находить информацию о региональных учреждениях профессионального образования и о путях получения профессионального трудоустройства;

Использовать знания и умения приобретённые в практической деятельности и повседневной жизни:

- для консервирования и заготовки пищевых продуктов в домашних условиях;

- проектирования и изготовления полезных изделий из конструкторских и поделочных материалов;

- выполнения различных видов художественного оформления изделий;

- планирования и оформления интерьера комнаты;

- ухода за одеждой и обувью;

- безопасной эксплуатации электротехнических и электробытовых приборов; ведения экологически здорового образа жизни;

- построения планов профессиональной карьеры, выбора пути продолжения образования и трудоустройства.

Тематическое планирование 8 класс

Разделы и темы программы	Количество часов
Введение	1 час
Кулинария	5 часов
Создание изделий из текстильных и поделочных материалов	6 часов
Элементы материаловедения	2 часа
Творческие проектные работы	6 часов
Технология ведения дома	6 часов
Электротехнические работы	1 час
Современное производство и профессиональное образование	4 часа
Дизайн пришкольного участка	4 часа
Итого	35 часов

Календарно-тематический план 8 класс.


№	Тема урока	Планир. сроки	Фактич. сроки
1	Введение	04.09	
Кулинария			
2	Виды домашней птицы. Первичная обработка птицы	11.09	
3	Способы определения готовности блюд. Оформление готовых блюд из птицы	18.09	
4	Расчёт стоимости продуктов, меню. Практическая работа «Сервировка стола к обеду»	25.09	
5	Заготовка продуктов. Способы консервирования фруктов и ягод	02.10	
6	Стерилизация в домашних условиях. Бланширование фруктов и укупорка	09.10	
Создание изделий из текстильных и поделочных материалов			
7	Декорирование в стиле «декупаж»	16.10	
8	Технология декорирования изделия	23.10	
9	Поэтапное изготовление изделия	30.10	
10	Изготовление изделия	13.11	
11	Изготовление изделия	20.11	
12	Окончательная обработка изделия	27.11	
Элементы материаловедения			
13	Элементы материаловедения. Синтетические волокна.	04.12	
14	Проверочная работа	11.12	
Творческие проектные работы			

15	Этапы творческого проекта	18.12	
16	Технология выполнения изделия	25.12	
17	Изготовление изделия	15.01	
18	Изготовление изделия	22.01	
19	Изготовление изделия	29.01	
20	Защита проекта	05.02	
Технология ведения дома			
21	Ремонт помещений. Подбор строительно-отделочных материалов	12.01	
22	Практическая работа «Эскиз декоративного украшения интерьера»	19.01	
23	Санитарно-технические работы. Подбор элементов сантехники для дома	26.01	
24	Семья. Расходы семьи и их планирование	05.03	
25	Бюджет семьи.	12.03	
26	Анализ потребительских качеств товаров и услуг. Права потребителя и их защита	19.03	
Электротехнические работы			
27	Общие сведения об электротехнических устройствах. Электрические источники света	02.04	
Современное производство и профессиональное образование			
28	Сферы и отрасли современного производства.	09.04	
29	Понятие о профессии. Оплата труда	16.04	
30	Роль профессии в жизни человека	23.04	
31	Диагностика склонностей и качеств личности	30.04	
Дизайн пришкольного участка			
32	Декоративное оформление участка. Стили садово-паркового искусства	07.05	
33	Особенности ландшафтного стиля	14.05	
34	Практическая работа «Эскиз озеленения пришкольного участка»	21.05	
35	Резервные часы	28.05	
	Итого	70 часов	

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №5 им К.И. Пушновой»
г. Брянска**

«Согласовано»

Заместитель директора по УР

 Л.В.Свиридова/

« 30 » августа 2017 г.

«Утверждаю»

приказ № 22

от « 31 » августа 2017 г.

Директор





РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по технологии

для 10-11 классов

на 2017 – 2018 учебный год

Программа составлена на основе авторской программы по технологии (базовый уровень). 10-11 классы В.Д. Симоненко, Н.В. Матяш - М. : «Вентана – Граф», 2012.

Учебник: «Технология»: 10-11 класс под редакцией В.Д.Симоненко - М. : «Вентана Граф», 2014

Количество часов в неделю: 1

Количество часов в учебном году: 35

Составитель: Галкина В.В.

г. Брянск
2017г

Содержание учебного предмета

Технологии в современном мире

Технология как часть общечеловеческой культуры.

Технологическая культура. Понятие «технология». Технологические уклады. Связь технологий с наукой, техникой и производством. Влияние технологий на общественное развитие. Составляющие современного производства.

Промышленные технологии и глобальные проблемы человечества.

Энергетика и энергоресурсы. Характерные особенности энергетической отрасли. Виды энергии. Промышленные технологии и транспорт. Виды ресурсов современных промышленных технологий. Понятия «парниковый эффект», «озоновая дыра». Степень влияния промышленности на окружающую среду. Сельское хозяйство в системе природопользования.

Природоохранные технологии. Применение экологически чистых и безотходных производств.

Способы утилизации мусора, способы снижения негативного влияния производства на окружающую среду. Роль гидросферы в жизнедеятельности человека. Факторы загрязнения водной среды, основные технологии защиты гидросферы.

Использование альтернативных источников энергии.

Виды альтернативных источников энергии. Преимущества термоядерной энергетики. Экологическое сознание и экологическая мораль в техногенном мире.

Перспективные направления развития современных технологий.

История развития обработки материалов.

Современные электротехнологии.

Гальванопластика, электронно-ионная технология, магнитная очистка, индукционный нагрев, электродуговая сварка, контактная сварка, электроэрозия.

Лучевые технологии.

Лазерная обработка, электронно-лучевая сварка, резание и прошивка, электронно-лучевая плавка.

Ультразвуковые технологии.

Ультразвуковая размерная обработка, ультразвуковая сварка, УЗ очистка, УЗ дефектоскопия.

Плазменная обработка.

Плазменная резка и сварка, плазменное нанесение покрытий, плазменно-механическая обработка.

Технологии послойного прототипирования.

Прототипирование, лазерная и масочная стереолитография, ламинирование, метод трехмерной печати, применение в различных отраслях промышленности.

Нанотехнологии.

Наноматериал, ассемблер, дизассемблер, нанотехника. Перспективы применения нанотехнологий.

Новые принципы организации современного производства.

Индустриальное общество, массовое производство, гибкие производственные системы, фордизм, конвейер, постфордизм, глобальная система мирового хозяйства. Мировые изобретатели.

Автоматизация технологических процессов.

Волоконная оптика, микропроцессор, автомат, автоматика, автоматизация производства, гибкое автоматизированное производство, АСУТП.

Методы решения творческих задач

Понятие творчества. Творческий процесс. Защита интеллектуальной собственности. Способы защиты авторских прав. Сущность патентной защиты разработок: открытие и изобретения, промышленный образец и полезная модель. Правила регистрации товарных знаков и знака. Логические и эвристические методы решения задач.

Как устроить процесс решения творческих задач. Мозговая атака. Метод обратной мозговой атаки. Метод контрольных вопросов. Синектика.

Как найти оптимальный вариант. Морфологический анализ. Функционально-стоимостной анализ (ФСА).

Эвристические методы, основанные на ассоциации. Метод фокальных объектов. Метод гирлянд случайностей и ассоциаций.

Содержание учебного предмета 11 класс

Профессиональное самоопределение и карьера

Понятие профессиональной деятельности. Структура и организация производства. Сферы, отрасли, предметы труда и процесс профессиональной деятельности. Нормирование и оплата труда.

Культура труда и профессиональная этика.

Профессиональное становление личности. Этапы профессионального становления. Профессиональная карьера. Подготовка к профессиональной деятельности. Пути получения образования, профессионального и служебного роста. Возможности квалификационного и служебного роста. Сопоставление профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями. Центры профконсультационной помощи.

Рынок труда и профессий. Виды профессионального образования. Трудоустройство. Региональный рынок труда. Методы поиска источников информации о рынке труда и услуг. Знакомство с районным ЦЗ населения. Способы изучения рынка труда и профессий: конъюнктура, спрос, средства и пути образования

Профессиональное резюме. Формы самопрезентации для профессионального образования и трудоустройства.

Технология проектирования

Особенности современного проектирования. Законы художественного конструирования. Экспертиза и оценка изделия.

Алгоритм дизайна. Банк идей. Дизайн отвечает потребностям.

Мысленное построение нового изделия. Мечта и реальность. Научный подход в проектировании изделий. Материализация проекта.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

В результате изучения технологии обучающийся должен:

Знать/понимать:

- влияние технологий на общественное развитие; составляющие современного производства товаров или услуг; способы снижения негативного влияния производства на окружающую среду: способы организации труда, индивидуальной и коллективной работы;

- основные этапы проектной деятельности; источники получения информации о путях получения профессионального образования и трудоустройства.

Уметь:

- оценивать потребительские качества товаров и услуг; составлять планы деятельности по изготовлению и реализации продукта труда;

- использовать в технологической деятельности методы решения творческих задач;

- проектировать материальный объект или услугу; оформлять процесс и результаты проектной деятельности;

- выбирать средства и методы реализации проекта;

- выполнять изученные технологические операции;

- планировать возможное продвижение материального объекта или услуги на рынке товаров и услуг;

- уточнять и корректировать профессиональные намерения.

Использовать полученные знания и умения в выбранной области деятельности для:

- проектирования материальных объектов или услуг; повышения эффективности своей практической деятельности;

- организации трудовой деятельности при коллективной форме труда;

- решения практических задач в выбранном направлении технологической подготовки;

- самостоятельного анализа рынка образовательных услуг и профессиональной деятельности;

- рационального поведения на рынке труда, товаров и услуг;

- составления резюме и проведения самопрезентации.

Тематическое планирование 10 класс

Разделы и темы программы	Количество часов
Технологии в современном мире	21 час
Методы решения творческих задач	14 часов
Итого	35

Календарно-тематический план 10 класс

№ уро-ка	Тема урока	Планир. сроки	Фактич. сроки
Технологии в современном мире			
1	Технология как часть общечеловеческой культуры	01.09	
2,3	Промышленные технологии и глобальные проблемы человечества	08.09,15.09	
4,5	Природоохранные технологии. Применение экологически чистых и безотходных производств.	22.09,29.09	
6	Использование альтернативных источников энергии	06.10	
7,8	Экологическое сознание и экологическая мораль в техногенном мире	13.10,20.10	
9	Обобщающий урок по теме «Производство и окружающая среда»	27.10	
10	Перспективные направления развития современных технологий	10.11	
11	Современные электротехнологии	17.10	
12	Лучевые технологии	24.11	
13	Ультразвуковые технологии	01.12	
14	Плазменная обработка	08.12	
15	Технологии послойного прототипирования	15.12	
16	Нанотехнологии	22.12	
17,18	Новые принципы организации современного производства	29.12,12.01	
19	Автоматизация технологических процессов	19.01	
20	Семинар-конференция «Как и чем помогает человеку компьютер в автоматизированном производстве»	26.01	
21	Обобщающий урок по теме «Перспективные направления развития современных технологий»	02.02	
Методы решения творческих задач(14 часов)			
22	Понятие творчества. Творческий процесс	09.02	

23	Защита интеллектуальной собственности	16.02	
24	Логические и эвристические методы решения задач	23.02	
25	Как ускорить процесс решения творческих задач	02.03	
26	Мозговая атака	09.03	
27	Метод обратной мозговой атаки	16.03	
28	Метод контрольных вопросов	06.04	
29	Синектика	13.04	
30	Морфологический анализ	20.04	
31	Функционально-стоимостной анализ	27.04	
32	Эвристические методы, основанные на ассоциации	04.05	
33	Метод фокальных объектов	11.05	
34	Метод гирлянд случайностей и ассоциаций	18.05	
35	Обобщающий урок «Методы решения творческих задач»	25.05	

Тематическое планирование 11 класс

Разделы и темы программы	Количество часов
Профессиональное самоопределение и карьера	20 часов
Технология проектирования изделий	14 часов
Итого	34

Календарно-тематический план 11 класс

№ уро-ка	Тема урока	Планир. сроки	Фактич. сроки
Профессиональное самоопределение и карьера(20 часов)			
1,2	Понятие профессиональной деятельности. Структура и организация производства	06.09,13.09	
3,4,5,6	Сферы, отрасли, предметы труда и процесс профессиональной деятельности. Нормирование и оплата труда	20.09,27.09, 04.10,11.10	
7,8	Культура труда и профессиональная этика	18.10,25.10	
9	Профессиональное становление личности	15.11	
10	Профессиональная карьера	22.11	
11	Подготовка к профессиональной деятельности	29.11	
12,13	Рынок труда и профессий	06.12	
14,15	Виды профессионального образования	13.12,20.12	
16	Трудоустройство. Биржи труда	27.12	

17,18	Профессиональное резюме	17.01,24.01	
19,20	Формы самопрезентации для профессионального образования и трудоустройства	31.01,07.02	
Технология проектирования изделий (14 часов)			
21,22	Особенности современного проектирования	14.02,21.02	
23	Законы художественного конструирования	28.02	
24,25	Экспертиза и оценка изделия	07.03,14.03	
26,27	Алгоритм дизайна. Банк идей	21.03,04.04	
28	Мысленное построение нового изделия. Мечта и реальность	11.04	
29	Научный подход в проектировании изделий	18.04	
30,31	Материализация проекта. Выполнение проекта	25.04,02.05	
32,33	Выполнение проекта	09.05	
34	Защита проекта	16.05,23.05	
	Итого	34 часа	