


**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №5 им К.И. Пушкиной»
г. Брянска**

«Согласовано»

Заместитель директора по УР

 Л.В. Свиридова/

« 30 » августа 2017 г.

«Утверждаю»

приказ № 22

от « 31 » августа 2017 г.

Директор





РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по обществознанию

для 5 класса

на 2017 – 2018 учебный год

Программа составлена на основе:

авторской программы Л.Н. Боголюбова по обществознанию программы общеобразовательных учреждений, Москва, «Просвещение», 2011

Учебник: *Обществознание. 5 класс* : учебник для общеобразовательных учреждений / Л. Н. Боголюбов [и др.] ; под ред. Л. Н. Боголюбова, Л. Ф. Ивановой ; Рос. акад. образования, М. : Просвещение, 2016.

Количество часов в неделю: 1

Количество часов в учебном году: 35

Составитель: Юрьева Л.С. учитель истории
высшей квалификационной категории

г. Брянск
2017г.

Содержание учебного предмета

Вводный урок- 1 час.

Глава I. Человек(2ч).

Цели и ценность человеческой жизни. Природа человека. Человек – биологическое существо. Отличие человека от животных наследственность. Отрочество – особая пора жизни. Особенности подросткового возраста. Размышления подростка о будущем. Самостоятельность – показатель взрослости.

Глава II. Семья(4ч).

Семья и семейные отношения. Семья под защитой государства. Семейный кодекс. Виды семей. Отношения между поколениями. Семейные ценности и нормы.

Семейное хозяйство. Забота и воспитание в семье. Распределение обязанностей. Обязанности подростка. Рациональное ведение хозяйства. Свободное время. Занятия физкультурой и спортом. Телевизор и компьютер. Увлечения человека. Значимость здорового образа жизни.

Глава III. Школа(4ч).

Роль образования в жизни человека. Значение образования для общества. Ступени школьного образования.

Образование и самообразование. Учеба – основной труд школьника. Учение вне стен школы. Умение учиться.

Отношения младшего подростка с одноклассниками, сверстниками, друзьями. Дружный класс.

Глава IV. Труд(3ч).

Труд – основа жизни. Содержание и сложность труда. Результаты труда. Заработная плата. Труд – условие благополучия человека. Благотворительность и меценатство.

Труд и творчество. Ремесло. Признаки мастерства. Творческий труд. Творчество в искусстве.

Глава V. Родина(5ч).

Наша Родина – Россия, Российская Федерация. Субъекты Федерации. Многонациональное государство. Русский язык – государственный. Любовь к Родине. Что значит быть патриотом.

Государственные символы России. Герб, флаг, гимн, государственные праздники. История государственных символов. Москва – столица России.

Гражданин – Отечества достойный сын. Права граждан России. Обязанности граждан.

Россия – многонациональное государство. Национальность человека. Народы России – одна семья. Многонациональная культура России. Межнациональные отношения.

Знакомство с Конституцией (поиск ответа на вопрос: «Почему она является основным законом государства») – статьи о человеке, семье, образовании, труде, гражданстве, многонациональном составе.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам

и темам курса. Она рассчитана на 35 учебных часов (1 час в неделю). Из них 17 часов выделено на изучение курса «Граждановедение. Брянская область».

Планируемые результаты

В результате изучения обществознания ученик должен

знать / понимать:

- социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;
- сущность общества как формы совместной деятельности людей;
- характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;
- содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения;

уметь:

- описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;
- сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;
- объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, сфер общественной жизни);
- приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах;
- оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- решать познавательные и практические задачи в рамках изученного материала, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека;
- осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалы СМИ, учебный текст и другие адаптированные источники); различать в социальной информации факты и мнения;
- самостоятельно составлять простейшие виды правовых документов (записки, заявления, справки и т. п.);

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей;
- общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах;
- нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;

- первичного анализа и использования социальной информации.

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование главы	Количество часов
1	Человек	2
2	Семья	4
3	Школа	4
4	Труд	3
5	Родина	5
6	Граждановедение. Брянский край.	17
	Итого	35

Календарно-тематическое планирование

№	Тема урока	Дата по плану	Дата по факту
1.	Загадка человека		
2.	Отрочество – особая пора жизни		
3.	Семья и семейные отношения		
4.	Семейное хозяйство		
5.	Свободное время		
6.	Обобщение и систематизация знаний по теме «Семья»		
7.	Образование в жизни человека		
8.	Образование и самообразование		
9.	Одноклассники, сверстники, друзья		
10.	Обобщение и систематизация знаний по теме «Школа»		
11.	Труд – основа жизни		
12.	Труд и творчество		
13.	Обобщение и систематизация знаний по теме «Труд»		
14.	Наша Родина – Россия		
15.	Государственные символы России		
16.	Гражданин России		

17.	Мы – многонациональный народ		
18.	Обобщение и систематизация знаний по теме «Родина»		
19.	Брянщина – лучший уголок России		
20.	Наши символы		
21.	Конкурс семейной геральдики.		
22.	Для чего люди учатся		
23.	Твоя будущая профессия		
24.	Путешествие в мир профессий		
25.	Ты в своей семье		
26.	Правила жизни в моей семье		
27.	Что такое власть и чему она служит		
28.	Как устроена наша власть		
29.	Моя губернаторская программа.		
30.	Твоя воспитанность		
31.	Психологический практикум «Уровень твоей воспитанности»		
32.	Твоя культура		
33.	Интерактивное путешествие «Брянщина – знакомая и незнакомая»		
34.	Культурные традиции моей семьи		
35.	Итоговый урок по курсу обществознания и граждановедения		

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №5 им К.И. Пушкиной»
г. Брянска**

«Согласовано»

Заместитель директора по УР

 Л.В.Свиридова/

« 30 » августа 2017 г.

«Утверждаю»

приказ № 22

от « 31 » августа 2017 г.

Директор



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по обществознанию

для 6 класса

на 2017 – 2018 учебный год

Программа составлена на основе:

Обществознание. Рабочая программа. Предметная линия учебников
под редакцией Л.Н.Боголюбова, М.: «Просвещение», 2013.

Учебник:

Обществознание. 6 класс; под ред. Л. Н. Боголюбова, Л. Ф. Ивановой;– М.:
«Просвещение», 2016.

Количество часов в неделю: 1 ч.

Количество часов в учебном году: 35 ч.

Составитель: Юрьева Л.С. учитель истории
высшей квалификационной категории

г. Брянск
2017г.

Основное содержание предмета

Введение 1 час

Человек в социальном измерении (12 часов)

Человек и его ближайшее окружение. Межличностные отношения. Сотрудничество. Межличностные конфликты, их конструктивное разрешение.

Человек среди людей (10 часов)

Человек и его ближайшее окружение. Межличностные отношения. Сотрудничество. Межличностные конфликты, их конструктивное разрешение. Общая характеристика межличностных отношений. Отношения деловые и личные. Симпатия и антипатия, сотрудничество и соперничество, взаимопонимание в межличностных отношениях.

Содержание, формы и культура общения. Особенности общения со сверстниками и взрослыми людьми. Конфликтные ситуации и способы их разрешения. Культура дискуссии.

Товарищество и дружба как межличностные отношения. Юношеский идеал друга. Несовместимость дружбы с эгоизмом, себялюбием и своекорыстием.

Нравственные основы жизни (9 часов)

Добро, зло, мораль. Нравственное и безнравственное. Золотое правило нравственности. Чувство страха и воспитание смелости.

Гуманизм – уважение и любовь к людям.

Итоговое повторение(3 часа)

Планируемые результаты освоения предмета

*В результате изучения обществознания ученик должен
знать / понимать:*

- социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;
- сущность общества как формы совместной деятельности людей;
- характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;
- содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения;

уметь:

- описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;
- сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;
- объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, сфер общественной жизни);

- приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах;
- оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- решать познавательные и практические задачи в рамках изученного материала, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека;
- осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалы СМИ, учебный текст и другие адаптированные источники); различать в социальной информации факты и мнения;
- самостоятельно составлять простейшие виды правовых документов (записки, заявления, справки и т. п.);

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей;
- общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах;
- нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- первичного анализа и использования социальной информации.

Тематическое планирование в 6 классе

№ п/п	Темы	Количество часов
1.	Введение	1
2.	Человек в социальном измерении	12
3.	Человек среди людей	10
4.	Нравственные основы жизни	9
5.	Повторение	3
	Итого	35

Календарно-тематическое планирование. Обществознание. 6 класс

№	Тема	Дата план	Дата факт
1.	Введение в курс обществознания.		
2.	Человек – личность		
3.	Человек – личность		
4.	Человек познаёт мир		
5.	Человек познаёт себя		
6.	Человек и его деятельность		
7.	Как правильно организовывать свою деятельность?		
8.	Потребности человека		
9.	Мир мыслей и чувств.		
10.	На пути к жизненному успеху		
11.	На пути к жизненному успеху (практикум).		
12.	Обобщение и систематизация знаний по теме «Человек в социальном измерении»		
13.	Межличностные отношения		
14.	Учимся взаимодействовать с окружающими.		
15.	Человек в группе		
16.	Человек в группе (практикум)		
17.	Общение		
18.	Общение со сверстниками, младшими и старшими		
19.	Конфликты в межличностных отношениях		
20.	Как вести себя в ситуации конфликта		
21.	Обобщение и систематизация знаний по теме «Человек среди людей»		
22.	Человек славен добрыми делами		
23.	Учимся делать добро		
24.	Будь смелым		
25.	Учимся побеждать страх.		
26.	Человек и человечность		
27.	Человек и человечность		
28.	Обобщение и систематизация знаний по теме «Нравственные основы жизни»		
29.	Обобщение и систематизация знаний по теме «Человек и общество»		
30.	Человек в системе общественных отношений		
31.	Защита индивидуальных проектов.		
32.	Итоговая контрольная работа (контроль и коррекция знаний и умений)		
33.	Урок-конференция «Человек и общество»		

34.	Резервный урок		
35.	Резервный урок		

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №5 им К.И. Пушкиной»
г. Брянска

«Согласовано»

Заместитель директора по УР

 Л.В.Свиридова/

« 30 » августа 2017 г.

«Утверждаю»

приказ № 22

от « 31 » августа 2017 г.

Директор





РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по обществознанию

для 7 класса

на 2017 – 2018 учебный год

Программа составлена на основе:

«Программы общеобразовательных учреждений: Обществознание. 6 – 11
классы. -3-е изд.– М.: Просвещение, 2011г.

Учебник:

Обществознание. 7 класс; под ред. Л. Н. Боголюбова, Л. Ф. Ивановой;– М.:
«Просвещение», 2014г.

Количество часов в неделю: 1 ч.

Количество часов в учебном году: 35 ч.

Составитель:
А.Ю.Ермольева

г. Брянск
2017г.

Основное содержание курса (35 часов).

Тема 1. Регулирование поведения людей в обществе. (14 ч).

Социальные нормы. Многообразие правил поведения. Привычки, обычаи, ритуалы, обряды. Правила этикета и хорошие манеры.

Права и свободы человека и гражданина в России, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребёнка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина.

Понятие правоотношений. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Необходимость соблюдения законов. Закон и правопорядок в обществе. Закон и справедливость.

Защита отечества. Долг и обязанность. Регулярная армия. Военная служба. Важность подготовки к исполнению воинского долга. Международно-правовая защита жертв войны.

Дисциплина – необходимое условие существования общества и человека. Общеобязательная и специальная дисциплина. Дисциплина, воля и самовоспитание.

Ответственность за нарушение законов. Знать закон смолоду. Законопослушный человек. Противозаконное поведение. Преступления и проступки. Ответственность несовершеннолетних.

Защита правопорядка. Правоохранительные органы на страже закона. Судебные органы. Полиция. Адвокатура. Нотариат. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.

Тема 2. Человек в экономических отношениях (14 часов).

Экономика и её основные участки. Экономика и её роль в жизни общества. Основные сферы экономики; производство, потребление, обмен.

Золотые руки работника. Производство и труд. Производительность труда. Заработная плата. Факторы, влияющие на производительность труда.

Производство, затраты, выручка, прибыль. Производство и труд. Издержки, выручка, прибыль.

Виды и формы бизнеса. Предпринимательство. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство. Основные организационно-правовые формы предпринимательства.

Обмен, торговля, реклама. Товары и услуги. Обмен, торговля. Формы торговли. Реклама.

Деньги и их функция. Понятие деньги. Функции и формы денег. Реальные и номинальные доходы. Инфляция. Обменные курсы валют.

Экономика семьи. Семейный бюджет. Сущность, формы страхования. Формы сбережения граждан. Страховые услуги, предоставляемые гражданам, их роль в домашнем хозяйстве.

Основные понятия: экономика, техника, технология, НТР, НТП. Экономическая система, рыночная экономика, рынок, факторы производства, конкуренция, спрос, предложение. экономические задачи

государства, государственный бюджет, налоговая система, функции денег, бизнес, реклама.

Тема 3. Человек и природа (4 часа).

Воздействие человека на природу. Экология. Производящее хозяйство. Творчество. Исчерпываемые богатства. Неисчерпываемые богатства. Загрязнение атмосферы. Естественное загрязнение. Загрязнение атмосферы человеком. Загрязнение воды и почвы. Биосфера.

Охранять природу – значит охранять жизнь. Ответственное отношение к природе. Браконьер. Последствия безответственности. Экологическая мораль. Господство над природой. Сотрудничество с природой

Закон на страже природы. Охрана природы. Правила охраны природы, установленные государством. Биосферные заповедники. Государственный контроль. Государственные инспекторы. Участие граждан в защите природы.

Основные понятия: природа, экология, экологическая катастрофа, охрана природы.

Итоговый модуль (2 часа). Личностный опыт – социальный опыт. Значение курса в жизни каждого.

Резерв. (1 час)

Планируемые результаты изучения курса

Личностные:

- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями;

Метапредметные результаты изучения обществознания выпускниками основной школы проявляются в:

- умении объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей (производитель, потребитель и др.);

- овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
- умении выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:
 - исследование несложных реальных связей и зависимостей;
 - определение существенных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
 - поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа; объяснение изученных положений на конкретных примерах;
 - оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
 - определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Предметными результатами освоения выпускниками основной школы содержания программы по обществознанию являются:

- относительно целостное представление об обществе и о человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук: социологии, экономической теории, политологии, культурологии, правоведения, этики, социальной психологии и философии; умение объяснять с их позиций явления социальной действительности;
- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;
- умение находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;
- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни, умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться

- этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;
- знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека; основных требований трудовой этики в современном обществе; правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;
 - понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;
 - понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;
 - знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;
 - знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе, умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;
 - понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;
 - понимание значения коммуникации в межличностном общении;
 - умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;
 - знакомство с отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов.

Тематическое планирование

№ п/п	Темы	Количество часов
1.	Регулирование поведения людей в обществе	14
2.	Человек и экономика	14
3.	Человек и природа	4
4.	Обобщающее повторение, резерв	3
	Итого	35

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №5 им К.И. Пушновой»
г. Брянска

«Согласовано»

Заместитель директора по УР

 Л.В.Свиридова/

« 30 » августа 2017 г.

«Утверждаю»

приказ № 22

от « 31 » августа 2017 г.

Директор





РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по обществознанию

для 8 класса

на 2017 – 2018 учебный год

Программа составлена на основе:

«Программы общеобразовательных учреждений: Обществознание. 6 – 11
классы. -3-е изд.– М.: Просвещение, 2011г.

Учебник:

Обществознание. 8 класс; под ред. Л. Н. Боголюбова, Л. Ф. Ивановой;– М.:
«Просвещение», 2015г.

Количество часов в неделю: 1 ч.

Количество часов в учебном году: 35 ч.

Составитель:
А.Ю.Ермольева

г. Брянск
2017г.

Основное содержание курса (35 часов).

Введение (1 ч.)

Тема 1. Личность и общество (6 ч)

Что делает человека человеком? Отличие человека от других живых существ. Мышление и речь. Как человек реализует себя?

Человек, общество, природа. Природа и ее значение в жизни человека. Связь человека с природой. Человек- венец природы? Вершина пирамиды или звено в цепи?

Общество как форма жизнедеятельности людей. Что мы называем обществом? Основные сферы жизни общества. Ступени развития общества.

Развитие общества. Изменчивость и стабильность. Реформы и реформаторы. Развитие человечества в XXI веке. Глобальные проблемы современности.

Как стать личностью. Человек, индивид, личность. Жизненные ценности и ориентиры. Становление личности. Кто помогает стать личностью?

Тема 2. Сфера духовной культуры (8 ч)

Сфера духовной жизни. Духовная сфера жизни общества. Культура личности и общества. Развитие культуры в современной России.

Мораль. Мораль, нравственность. Основные ценности и нормы морали. Добро и зло.

Долг и совесть. Что такое долг. Долг общественный и долг моральный. Совесть.

Моральный выбор- это ответственность. Моральный выбор. Свобода- это ответственность. Моральные знания и практическое поведение личности. Критический анализ собственных помыслов и поступков.

Образование. Приоритетность образования. Возрастающая значимость образования в условиях информационного общества. Общее и профессиональное образование в Российской Федерации. Непрерывность образования.

Наука в современном обществе. Что такое наука? Нравственные принципы труда ученого. Возрастание роли современной науки.

Религия как одна из форм культуры. Особенности религиозной веры. Роль религии в жизни общества. Религиозные организации и объединения. Свобода совести, свобода вероисповедания.

Тема 3. Социальная сфера (6 ч)

Социальная структура общества. Что такое социальная структура? Социальная мобильность. Многообразие социальных групп. Социальные конфликты и пути их разрешения.

Социальные статусы и роли. Социальная позиция человека в обществе. В поисках себя. Отцы и дети. По признаку пола.

Нации и межнациональные отношения. Этнос, нация, национальность. Отношения между нациями. Отношение к истории и традициям народа. Межнациональные отношения в современном обществе.

Отклоняющееся поведение. Какое поведение считают отклоняющимся? Алкоголизм и наркомания. «Почему они делают это

Тема 4. Экономика (13 ч)

Экономика и ее роль в жизни общества. Потребности и ресурсы. Свободные и экономические блага. Экономический выбор и альтернативная стоимость.

Главные вопросы экономики. Нужно ли регулировать производство? Что производить? Для кого производить продукт? Экономическая система и ее функции. Типы экономических систем.

Собственность. Имущественные отношения. Собственность. Формы собственности. Защита права собственности.

Рыночная экономика. Рынок и условия его функционирования. Спрос и предложение на рынке. Рыночное равновесие. «Невидимая рука» рынка.

Производство- основа экономики. Главный источник экономических благ. Товары и услуги. Факторы производства. Разделение труда и специализация.

Предпринимательская деятельность. Роль предпринимательства в экономике. Цели фирмы и ее основные организационно-правовые формы. Малое предпринимательство.

Роль государства в экономике. Зачем экономике государство. Почему мы платим налоги. Государственный бюджет. Распределение доходов. Доходы граждан и прожиточный минимум. Неравенство доходов. Перераспределение доходов. Экономические меры социальной поддержки населения.

Потребление. Семейное потребление. Страховые услуги, предоставляемые гражданам. Экономические основы прав потребителя.

Инфляция и семейная экономика. Номинальные и реальные доходы. Формы сбережения граждан. Банковские услуги, предоставляемые гражданам.

Безработица. Безработица- спутник рыночной экономики. Причины безработицы. Экономические и социальные последствия безработицы. Роль государства в обеспечении занятости.

Мировое хозяйство и международная торговля. Мировое хозяйство. Внешняя торговля. Внешнеторговая политика. Обменные курсы валют.

Урок обобщающего повторения (1 ч.).

Результаты освоения учебного предмета, курса

Личностными результатами, формируемыми при изучении содержания курса по обществознанию, являются:

- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны;

• ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями.

Метапредметные результаты изучения обществознания проявляются в:

- умения сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умения объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей (производитель, потребитель и др.);
- овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
- умения выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:
 - 1) использование элементов причинно-следственного анализа;
 - 2) исследование несложных реальных связей и зависимостей;
 - 3) определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
 - 4) поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
 - 5) перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
 - 6) объяснение изученных положений на конкретных примерах;
 - 7) оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
 - 8) определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Предметными результатами являются в сфере:
познавательной

- относительно целостное представление об обществе и о человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;

- знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук: социологии, экономической теории, политологии, культурологии, правоведения, этики, социальной психологии и философии; умение объяснять с их позиций явления социальной действительности;

- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;

- умения находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;

ценностно-мотивационной

- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;

- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни, умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;

- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму и гражданственности;

трудовой

- знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека; основных требований трудовой этики в современном обществе; правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;

- понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;

эстетической

- понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания;

- понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;

коммуникативной

- знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;

- знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе, умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;
- понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;
- понимание значения коммуникации в межличностном общении;
- умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;
- знакомство с отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов.

Тематическое планирование

№ п/п	Темы	Количество часов
1.	Введение	1
2.	Личность и общество	6
3.	Сфера духовной жизни	8
4.	Социальная сфера	6
5.	Экономика	13
6.	Обобщающее повторение	1
	Итого	35

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №5 им К.И. Пушновой»
г. Брянска**

«Согласовано»

Заместитель директора по УР

 Л.В. Свиридова/


« 30 » августа 2017 г.

«Утверждаю»

приказ № 22

от « 31 » августа

Директор





РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по обществознанию
для 9 класса
на 2017 – 2018 учебный год

Программа составлена на основе:

Программы основного общего образования по обществознанию, авторской программы по обществознанию 6-9 классы, Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова, А.И. Матвеев, программы общеобразовательных учреждений. Обществознание 6-11 классы, - Москва, «Просвещение» 2011.

Учебник:

Обществознание, 9 класс, учебник для общеобразовательных учреждений под ред. Л.Н. Боголюбова, А.И. Матвеева, - Москва, «Просвещение» 2015.

Количество часов в неделю: 2

Количество часов в учебном году: 68

Составитель: А.Ю.Ермольева

г. Брянск
2017г.

Содержание учебного курса

Политика и социальное управление (16ч)

Политика и власть. Роль политики в жизни общества. Основные направления политики. Государство, его отличительные признаки. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Формы государства. Политический режим. Демократия и тоталитаризм. Демократические ценности. Развитие демократии в современном мире. Правовое государство. Разделение властей. Гражданское общество. Местное самоуправление. Пути формирования гражданского общества в РФ. Участие граждан в политической жизни, в выборах. Референдум. Выборы в РФ. Политические партии и движения. Средства массовой информации. Влияние СМИ на политическую жизнь общества. Роль СМИ в предвыборной борьбе.

Право (43ч)

Право, его роль в жизни человека, общества и государства. Понятие нормы права. Нормативно-правовой акт. Виды нормативных актов. Понятие правоотношения, их виды. Субъекты права. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Понятие правонарушения, их признаки и виды. Понятие и виды юридической ответственности. Презумпция невиновности. Правоохранительные органы. Судебная система РФ. Адвокатура. Нотариат. Конституция – основной закон РФ. Основы конституционного строя РФ. Федеративное устройство. Органы государственной власти в РФ. Понятие прав, свобод и обязанностей. Всеобщая декларация прав человека – идеал права. Права и свободы человека и гражданина в РФ, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребёнка, их защита. Гражданские правоотношения. Право собственности. Права потребителей. Трудовые правоотношения. Право на труд. Правовой статус несовершеннолетнего работника. Трудоустройство несовершеннолетних. Семейные правоотношения. Порядок и условия заключения брака. Права и обязанности родителей и детей. Административные правоотношения. Виды административных наказаний. Основные понятия и институты уголовного права. Понятие преступления. Пределы допустимой самообороны. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Социальные права. Жилищные правоотношения. Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов. Правовое регулирование отношений в сфере образования.

Повторение. Сферы общественной жизни. (9ч)

Планируемые результаты освоения учебного курса

В результате изучения обществознания ученик должен

знать/понимать:

сущность общества как формы совместной деятельности людей; содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения.

Уметь:

Сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата); владеть такими видами публичных выступлений, как высказывание, монолог, дискуссия; следовать этическим нормам и правилам ведения диалога; описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, человека как социально-деятельное существо, основные социальные роли; сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия; объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, сфер общественной жизни); приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений; ситуаций регулируемых различными видами социальных норм, деятельности людей в различных сферах; оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности, решать познавательные и практические задачи в рамках изученного материала; осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных её носителей (материалы СМИ, учебный текст и другие адаптированные источники) различать в социальной информации факты и мнения; самостоятельно составлять виды правовых документов(записки, заявления, справки и т.п.)

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей;
- общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах;
- нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- первичного анализа и использования социальной информации.

Тематическое планирование


№ п/п	Темы	Количество часов
1	Политика и социальное управление	16
2	Право	43
3	Повторение. Сферы общественной жизни	9

	ИТОГО	68
--	-------	----

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №5 им К.И. Пушкиной»
г. Брянска

«Согласовано»

Заместитель директора по УР

 Л.В. Свиридова/

« 30 » августа 2017 г.

«Утверждаю»

приказ № 22

от « 31 » августа 2017 г.

Директор





РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по обществознанию

для 10 класса

на 2017 – 2018 учебный год

Программа составлена на основе:

Программы среднего (полного) общего образования по обществознанию, авторской программы для общеобразовательных учреждений по обществознанию 6-11 классы под ред. Л.Н. Боголюбова, М. «Просвещение» 2011.

Учебник:

Обществознание, под ред. Л.Н. Боголюбова, М. «Просвещение» 2015.

Количество часов в неделю: 2

Количество часов в учебном году: 70

Составитель: Юрьева Л.С. учитель истории
высшей квалификационной категории

г. Брянск
2017 г.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ

Общество(5ч).

Что такое общество. История воззрений на общество. Строение общества. Общество как сложная динамическая система. Цивилизация и общество.

Человек(11ч).

Природа человека. Человек как духовное существо. Деятельность – способ существования людей. Познание и знание.

Духовная культура(9ч).

Культура и духовная жизнь общества. Этическая основа культуры. Нравственные чувства и моральное поведение. Счастье, удовольствие, гедонизм. Справедливость и равенство. Наука. Образование. Мораль. Религия. Искусство и духовная жизнь.

Экономика(5ч).

Роль экономики в жизни общества. Экономическая культура. Рыночное общество. Эволюция капитализма. Отношения между трудом и капиталом.

Социальная сфера(13ч).

Социальная структура общества. Социальные взаимодействия. Социальные нормы и отклоняющееся поведение. Нации и межнациональные отношения. Семья и быт. Социальный контроль. Социальное развитие и молодежь.

Политическая сфера(11ч).

Политика и власть. Политическая система. Гражданское общество и правовое государство. Демократические выборы и политические партии. Участие граждан в политической жизни.

Право как особая система норм(11ч).

Право в системе социальных норм. Источники права. Правоотношение и правонарушение. Современное российское законодательство. Предпосылки правомерного поведения.

Итоговый урок(1ч).

Общество в развитии.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

В результате изучения обществознания ученик должен:

знать и понимать:

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамической системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания;

уметь:

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
 - анализировать информацию о социальных объектах, выделяя их общие черты и различия, устанавливая соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
 - объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействие человека и общества, важнейших социальных институтов общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
 - раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
 - осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах;
 - извлекать из неадаптированных, оригинальных текстов знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
 - оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
 - формулировать на основе приобретённых обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определённым проблемам;
 - готовить устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
 - применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;
- использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**
- успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
 - совершенствования собственной познавательной деятельности;
 - критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;
 - решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
 - ориентировки в актуальных общественных событиях и процессах. определения личной и гражданской позиции;
 - предвидения возможных последствий определённых социальных действий;
 - оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
 - реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;

- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями, социальным положением.

Тематическое планирование

№	Темы	Количество часов
1	Общество.	5
2	Человек.	11
3	Духовная культура.	9
4	Экономика.	5
5	Социальная сфера.	13
6	Политическая сфера.	11
7	Право как особая система норм	11
8	Итоговый урок. Общество в развитии	1
	Итоговое повторение	4

Календарно-тематическое планирование


№ урока	Темы уроков.	Дата по плану	Дата по факту
	Тема 1. Общество.		
1-2	Что такое общество.		
3-4	Общество как сложная динамическая система.		
5	Обобщающий урок.		
	Тема 2. Человек.		
6-7	Природа человека.		
8-9	Человек как духовное существо.		
10-11	Деятельность – способ существования людей.		
12-13	Познание и знание.		
14-15	Человек в системе социальных связей.		
16	Обобщающий урок.		

	Тема 3. Духовная культура.		
17-18	Культура и духовная жизнь общества.		
19-20	Наука. Образование.		
21-22	Мораль. Религия.		
23-24	Искусство и духовная жизнь.		
25	Обобщающий урок.		
	Тема 4. Экономика.		
26-27	Роль экономики в жизни общества.		
28-29	Экономическая культура.		
30	Обобщающий урок		
	Тема 5. Социальная сфера.		
31-32	Социальная структура общества.		
33-34	Социальные взаимодействия.		
35-36	Социальные нормы и отклоняющееся поведение.		
37-38	Нации и межнациональные отношения.		
39-40	Семья и быт.		
41-42	Социальное развитие и молодежь.		
43	Обобщающий урок.		
	Тема 6. Политическая сфера.		
44-45	Политика и власть.		
46-47	Политическая система.		
48-49	Гражданское общество и правовое государство.		
50-51	Демократические выборы и политические партии.		
52-53	Участие гражданина в политической жизни.		
54	Обобщающий урок.		
	Тема 7. Право как особая система норм.		
55-56	Право в системе социальных норм.		
57-58	Источники права.		
59-60	Правоотношения и правонарушения.		
61-62	Современное Российское законодательство.		
63-64	Предпосылки правомерного поведения.		
65	Обобщающий урок.		
66	Итоговый урок. Общество в развитии.		
67-70	Итоговое повторение.		

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №5 им К.И. Пушкиной»
г. Брянска**

«Согласовано»

Заместитель директора по УР

 Л.В. Свиридова/

« 30 » августа 2017 г.

«Утверждаю»

приказ № 22

от « 31 » августа 2017 г.

Директор





РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по обществознанию

для 11 класса

на 2017 – 2018 учебный год

Программа составлена на основе:

Программы среднего (полного) общего образования по обществознанию, авторской программы для общеобразовательных учреждений по обществознанию 6-11 классы под ред. Л.Н. Боголюбова, М. «Просвещение» 2011.

Учебник:

Обществознание, под ред. Л.Н. Боголюбова, М. «Просвещение» 2015.

Количество часов в неделю: 2

Количество часов в учебном году: 70

Составитель: Юрьева Л.С. учитель истории
высшей квалификационной категории

г. Брянск
2017г.

Содержание учебного курса

Человек и экономика(24ч).

Экономика и экономическая наука. Экономический рост и развитие. Рыночные отношения в экономике. Фирмы в экономике. Правовые основы предпринимательской деятельности. Слагаемые успеха в бизнесе. Роль государства в экономике. Банковская система. Рынок труда. Безработица. Мировая экономика. Экономика потребителя.

Проблемы социально-политической и духовной жизни(16ч).

Наука политология. Политология и политика. Свобода в деятельности человека. Общественное сознание. Политическая культура. Многопартийность. Политическое сознание и поведение. Современный терроризм. Политическая элита. Политическое лидерство. Роль СМИ в политической жизни. Избирательная компания. Политики мира и России. Демографическая ситуация в современной России. Религиозные объединения и организации в Р.Ф.

Правовое регулирование общественных отношений(24ч).

Современные подходы к пониманию права. Гражданин Р.Ф. Военная обязанность. Права и обязанности налогоплательщиков. Экологическое право. Гражданское право. Имущественные права. Трудовое законодательство Р.Ф. Семейное право. Процессуальное право. Международная защита прав человека.

Планируемые результаты освоения курса

В результате изучения обществознания ученик должен:

знать/понимать:

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамической системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания;

уметь:

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;

- анализировать информацию о социальных объектах, выделяя их общие черты и различия, устанавливая соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействие человека и общества, важнейших социальных институтов общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах;
- извлекать из неадаптированных, оригинальных текстов знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- формулировать на основе приобретённых обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определённым проблемам;
- готовить устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;
- использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**
- успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
- совершенствования собственной познавательной деятельности;

- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;
- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
- ориентировки в актуальных общественных событиях и процессах.
- определения личной и гражданской позиции;
- предвидения возможных последствий определённых социальных действий;
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями, социальным положением.

Тематическое планирование

№	Темы	Количество часов
1.	Человек и экономика.	24
2.	Проблемы социально-политической и духовной жизни.	16
3.	Правовое регулирование общественных отношений.	24
	Предэкзаменационное повторение.	6

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Дата по плану	Дата по факту
	Экономика.		
1-2	Экономика и экономическая наука.		
3-4	Экономический рост и развитие.		
5-6	Рынок и рыночные структуры.		
7-8	Роль фирм в экономике.		
9-10	Правовые основы предпринимательской деятельности.		
11	Тестирование.		
12	Слагаемые успеха в бизнесе.		
13-14	Роль государства в экономике.		
15-16	Банковская система.		
17-18	Рынок труда. Безработица.		
19-20	Мировая экономика.		
21-22	Экономика потребителя.		
23-24	Зачет.		
	Проблемы социально-политического развития общества.		
25-26	Свобода в человеческой деятельности.		
27-28	Общественное и индивидуальное сознание.		
29-30	Политическое сознание.		
31-32	Политическое поведение.		
33-34	Политическая элита и политическое лидерство.		
35-36	Демографическая ситуация в РФ. Проблема неполных семей.		
37-38	Религиозные объединения и организации в РФ.		
39-40	Зачет.		
	Правовое регулирование общественных отношений.		
41-42	Современные подходы к пониманию права.		
43-44	Гражданин Российской Федерации.		
45-46	Экологическое право.		
47-48	Гражданское право.		
49-50	Семейное право.		
51-52	Занятость и трудоустройство.		
53-54	Процессуальное право: гражданский и арбитражный процесс		

55-56	Процессуальное право: уголовный процесс.		
57-58	Процессуальное право: административная юрисдикция,		
	конституционное судопроизводство.		
59-60	Международная защита прав человека.		
61-62	Зачет.		
63-64	Взгляд в будущее. Общество и человек перед лицом угроз и вызовов 21 века.		
	Предэкзаменационное повторение:		
65-66	Экономика.		
67-68	Проблемы социально-политического развития общества.		
69-70	Правовое регулирование общественных отношений.		