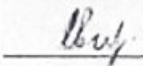


**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №5 им К.И. Пушкиной»  
г. Брянска**

«Согласовано»

Заместитель директора по УР

 /Л.В. Свиридова/

« 3 » августа 2020 г.

«Утверждаю»

приказ № 53

от « 2 » августа 2020 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
по предмету «Технология»  
для 3 «Б» класса  
на 2019 – 2020 учебный год**

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и авторской программы «Технология» Е.А. Лутцевой, Т.П. Зуевой (Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1–4 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций. М.: Просвещение, 2014

Учебник: Лутцева Е.А. Технология. 4 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / Е.А.Лутцева, Т.П.Зуева. – М.: Просвещение, 2017

Количество часов в неделю: 1 час

Количество часов в учебном году: 34 часа

Составитель:  
Парфененкова Ксения Александровна

г. Брянск  
2020 год

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### **1. Общекультурные и общетрудовые компетенции (знания, умения и способы деятельности). Основы культуры труда, самообслуживания.**

Трудовая деятельность и её значение в жизни человека. Рукотворный мир как результат труда человека; разнообразие предметов рукотворного мира (архитектура, техника, предметы быта и декоративно-прикладного искусства и др. разных народов России и мира). Элементарные общие правила создания предметов рукотворного мира (удобство, эстетическая выразительность, прочность; гармония предметов и окружающей среды). Бережное отношение к природе как источнику сырьевых ресурсов. Мастера и их профессии, традиции и творчество мастера в создании предметной среды (общее представление).

Анализ задания, организация рабочего места, планирование трудового процесса. Рациональное размещение на рабочем месте материалов и инструментов. Отбор и анализ информации (из учебника и других дидактических материалов), её использование в организации работы. Контроль и корректировка хода работы. Работа в малых группах, осуществление сотрудничества, выполнение социальных ролей (руководитель и подчинённый).

Элементарная творческая и проектная деятельность (создание замысла, его детализация и воплощение). Несложные коллективные, групповые и индивидуальные проекты. Результат проектной деятельности — изделия, услуги (например, помощь ветеранам, пенсионерам, инвалидам), праздники и т. п.

Выполнение доступных работ по самообслуживанию, домашнему труду, оказание помощи младшим, сверстникам и взрослым.

### **2. Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты.**

Общее понятие о материалах, их происхождении. Исследование элементарных физических, механических и технологических свойств материалов, используемых при выполнении практических работ. Многообразие материалов и их практическое применение в жизни.

Подготовка материалов к работе. Экономное расходование материалов. Выбор материалов по их декоративно-художественным и конструктивным свойствам, использование соответствующих способов обработки материалов в зависимости от назначения изделия.

Инструменты и приспособления для обработки материалов (знание названий используемых инструментов), знание и соблюдение правил их рационального и безопасного использования.

Общее представление о технологическом процессе: анализ устройства и назначения изделия; выстраивание последовательности практических действий и технологических операций; подбор материалов и инструментов; экономная разметка; обработка с целью получения деталей, сборка, отделка изделия; проверка изделия в действии, внесение необходимых дополнений и изменений. Называние и выполнение основных технологических операций

ручной обработки материалов: разметка (на глаз, по шаблону, лекалу, копированием; с помощью линейки, угольника, циркуля), обработка материала (отрывание, резание ножницами и канцелярским ножом, сгибание, складывание), сборка и соединение деталей (клеевое, ниточное, проволочное, винтовое), отделка изделия или его деталей (окрашивание, вышивка, аппликация и др.). Умение читать инструкционную и технологическую карты и изготавливать изделие с опорой на неё.

Использование измерений и построений для решения практических задач. Виды условных графических изображений: рисунок, простейший чертёж, эскиз, развёртка, схема (их узнавание). Назначение линий чертежа (контур, линия надреза, сгиба, размерная, осевая, центровая, разрыва). Чтение условных графических изображений, чертежа. Разметка деталей с опорой на простейший чертёж, эскиз. Изготовление изделий по рисунку, простейшему чертежу или эскизу, схеме.

### **3. Конструирование и моделирование.**

Общее представление о мире техники (транспорт, машины и механизмы). Изделие, деталь изделия (общее представление). Понятие о конструкции изделия; различные виды конструкций и способов их сборки. Виды и способы соединения деталей. Основные требования к изделию (соответствие материала, конструкции и внешнего оформления назначению изделия).

Конструирование и моделирование изделий из различных материалов по образцу, модели, рисунку, простейшему чертежу и по заданным условиям (конструкторско-технологическим, функциональным, декоративно-художественным и др.).

### **4. Практика работы на компьютере.**

Информация, её отбор и систематизация. Способы получения, хранения, переработки информации.

Назначение основных устройств компьютера для ввода, вывода, обработки информации. Включение и выключение компьютера и подключаемых к нему устройств. Клавиатура, общее представление о правилах клавиатурного письма, пользование мышью, использование простейших средств текстового редактора. Простейшие приёмы поиска информации по ключевым словам, каталогам. Соблюдение безопасных приёмов труда при работе на компьютере; бережное отношение к техническим устройствам. Работа с ЭОР (электронными образовательными ресурсами), готовыми материалами на электронных носителях (CD/DVD).

Работа с простыми информационными объектами (текст, таблица, схема, рисунок), их преобразование, создание, сохранение, удаление. Создание небольшого текста по интересной детям тематике. Вывод текста на принтер. Использование рисунков из ресурса компьютера. Освоение программ Word, Power Point.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

Программа обеспечивает достижение выпускниками начальной школы определенных личностных, метапредметных и предметных результатов.

### **Личностные:**

- Воспитание патриотизма, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России.
- Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его ограниченном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий.
- Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.
- Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.
- Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.
- Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.
- Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.
- Формирование установки на безопасный и здоровый образ жизни.

### **Метапредметные:**

- Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера.
- Владение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления.
- Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата.
- Использование знаково-символических средств - представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач.
- Использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки,

готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета.

- Овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, в соответствии с целями и задачами;
- Осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах.
- Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям
- Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.
- Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

#### **Предметные:**

- Получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества; о мире профессий и важности правильного выбора профессии.
- Усвоение первоначальных представлений о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека.
- Приобретение навыков самообслуживания; овладение технологическими приемами ручной обработки материалов; усвоение правил техники безопасности;
- Использование приобретенных знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач.
- Приобретение первоначальных знаний о правилах создания предметной и информационной среды и умений применять их для выполнения учебно-познавательных и проектных художественно-конструкторских задач.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

| № п/п | Название разделов и тем   | Количество часов |
|-------|---------------------------|------------------|
| 1.    | Информационная мастерская | 4 часа           |
| 2.    | Проект «Дружный класс»    | 3 часа           |
| 3.    | Студия «Реклама»          | 4 часа           |
| 4.    | Студия «Декор интерьера»  | 5 часов          |
| 5.    | Новогодняя студия         | 3 часа           |
| 6.    | Студия «Мода»             | 8 часов          |
| 7.    | Студия «Подарки»          | 2 часа           |
| 8.    | Студия «Игрушки»          | 5 часов          |
|       | ВСЕГО:                    | 34 часа          |

«Утверждаю»

Директор школы:

\_\_\_\_\_  
М.А.Кадубин

## КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

| № п/п | Тема урока  | Дата по плану | Дата по факту |
|-------|---|---------------|---------------|
| 1.    | Инструктаж по Т/Б. Вспомним и обсудим.  | 04.09         |               |
| 2.    | Информация. Интернет.   | 11.09         |               |
| 3.    | Создание текста на компьютере.  | 18.09         |               |
| 4.    | Создание презентаций. Программа Power Point.<br>Проверим себя по разделу «Информационный центр» | 25.09         |               |
| 5.    | Презентация класса (проект)   | 02.10         |               |
| 6.    | Эмблема класса  | 09.10         |               |
| 7.    | Папка мои достижения. Проверим себя по разделу<br>«Проект «Дружный класс»                       | 16.10         |               |
| 8.    | Реклама и маркетинг   | 23.10         |               |
| 9.    | Упаковка для мелочей  | 30.10         |               |
| 10.   | Коробочка для подарка   | 13.11         |               |
| 11.   | Упаковка для сюрприза. Проверим себя по разделу<br>«Студия «Реклама»»                           | 20.11         |               |
| 12.   | Интерьеры разных времен. Художественная техника<br>«декупаж»                                    | 27.11         |               |
| 13.   | Плетёные салфетки   | 04.12         |               |
| 14.   | Цветы из креповой бумаги  | 11.12         |               |
| 15.   | Сувениры на проволочных кольцах.  | 18.12         |               |
| 16.   | Изделия из полимеров. Проверим себя по разделу<br>«Студия «Декор интерьера»                     | 25.12         |               |
| 17.   | Новогодние традиции   | 15.01         |               |

|     |  |       |  |
|-----|--|-------|--|
| 18. | Игрушки из зубочисток  | 22.01 |  |
| 19. | Игрушки из трубочек для коктейля. Проверим себя по разделу «Новогодняя студия» | 29.01 |  |
| 20. | История одежды и текстильных материалов  | 05.02 |  |
| 21. | Исторический костюм. Одежда народов России                                     | 12.02 |  |
| 22. | Синтетические ткани  | 19.02 |  |
| 23. | Твоя школьная форма  | 26.02 |  |
| 24. | Объемные рамки   | 05.03 |  |
| 25. | Аксессуары одежды  | 12.03 |  |
| 26. | Вышивка лентами. Проверим себя по разделу «Студия «Мода»                       | 19.03 |  |
| 27. | Плетеная открытка  | 02.04 |  |
| 28. | День защитника Отечества   | 09.04 |  |
| 29. | Весенние цветы. Проверим себя по разделу «Студия «Подарки»                     | 16.04 |  |
| 30. | История игрушек. Игрушка-попрыгушка  | 23.04 |  |
| 31. | Качающиеся игрушки   | 30.04 |  |
| 32. | Подвижная игрушка щелкунчик  | 07.05 |  |
| 33. | Игрушка с рычажным механизмом  | 14.05 |  |
| 34. | Подготовка портфолио. Проверка знаний и умений за 4 класс                      | 21.05 |  |